

# Mots génériques et mots particuliers

## Le sage Li-Chi

Le premier visiteur venait pour une histoire de poule dévorée par le chien du voisin.  
Le deuxième se plaignait de sa belle-mère qui le traitait comme un esclave.  
Le troisième cherchait un moyen de devenir riche très vite.  
Et le quatrième demandait comment se débarrasser des oiseaux qui venaient picorer dans son jardin.  
Le sage les écouta patiemment tous les quatre.  
Il savait que dans la vie, la tranquillité était rare et ne pouvait durer éternellement. Mais il se rendait compte également que, chaque jour, davantage de personnes viendraient le questionner.  
On lui demanderait de se charger de toutes les situations difficiles. On le supplierait de donner son avis sur la moindre affaire, compliquée ou non.  
Et c'en serait fini de ses douces journées à profiter de la montagne.  
Or n'avait-il pas besoin de repos, lui, pour ses derniers jours? N'avait-il pas déjà aidé des milliers de personnes durant toute sa vie?  
De plus, et il trouva cette réflexion particulièrement sage, les gens ne devaient-ils pas apprendre à résoudre leurs problèmes tout seuls?  
Au bout d'une heure, Li-Chi avait pris sa décision. Il se leva et s'adressa au premier demandeur :  
– Pour que le chien de ton voisin n'attaque plus tes poules, peins-les en bleu et rouge. Le chien sera dégoûté et il n'y touchera plus.  
Puis il se tourna vers le deuxième :  
– Chaque fois que ta belle-mère te parlera durement, sors de la maison et imite le hurlement du cochon.  
– Quant à toi, dit-il au troisième, va voir l'empereur et demande-lui mille pièces d'or, sans quoi tu lui casseras la tête.  
À coup sûr, l'empereur te les donnera !  
Enfin, il s'occupa du quatrième :  
– Détruis ton jardin et remplis-le de poubelles. Les oiseaux ne viendront plus te déranger.  
Les quatre visiteurs se regardèrent, interloqués. Puis ils tournèrent les talons et s'éloignèrent en se tapant du coude, en pouffant de rire et en tapotant leur front de l'index.

N. DE HIRSCHING, *Malin comme un sage*, Rageot.



### Je découvre

**1. Retrouve, dans la lecture, tous les noms qui désignent des animaux.**

**2. Trouve trois mots qui pourraient illustrer le nom oiseaux.**

**3. Trouve un seul mot qui pourrait représenter tous ces mots de la lecture : sa, le, son, ses, un, les.**

Un mot générique a un **sens général** ; il représente une classe d'objets, d'animaux ou de personnes.

Exemples : un jour, un mollusque, un commerçant.

**Chaque élément de cette classe est un mot particulier.**

Exemples : lundi, jeudi ▶ des jours ;  
un escargot, une huître ▶ des mollusques ;  
un boulanger, une libraire ▶ des commerçants.

### Je m'entraîne

**4. Écris, pour chaque liste de mots, le mot générique qui convient.**

- des pinces – un marteau – un tournevis – un rabot.
- Paris – Madrid – Bruxelles – Londres – Oslo.
- des boucles d'oreilles – un collier – une bague – un bracelet.
- un thon – un merlan – une murène – une raie.
- Vénus – Neptune – Jupiter – Pluton.

**5. Recopie le texte. Encadre le nom générique et souligne les noms de sens particuliers correspondants.**

Les minéraux sont tantôt durs, comme le fer, l'or, le basalte, tantôt fluides, comme l'eau, le mercure. Le mercure ne comporte qu'un seul élément. Le pétrole est un ensemble de nombreux éléments.

**6. Remplace chaque nom générique en gras par trois noms de sens particuliers.**

Exemple : *Émilie achète de la viennoiserie chez le **boulangier**.*

▶ *Émilie achète des **croissants**, une **brioche** et des **pains au chocolat** chez le **boulangier**.*

- Les **instruments à vent** demandent beaucoup de souffle.
- Range les **couverts** dans le tiroir.
- Dans la forêt, on trouve quelques **arbres** centenaires.
- Avant, mon père pratiquait plusieurs **sports**.
- Benjamin aime l'histoire des **rois de France**.
- Il est utile d'étudier des **langues étrangères** pour voyager.

**7. Recopie et complète soit avec un nom générique, soit avec trois noms de sens particuliers.**

- Le Nil, l'Amazone, la Loire : ...
- L'escarpin, la sandale, la bottine : ...
- Le saphir, le diamant, l'émeraude : ...
- Des livres : ...
- Des métiers : ...
- Des récipients : ...



**8. Remplace les noms de sens particuliers en gras par un nom générique.**

- Avant le dessert, nous sortons le **roquefort**, le **camembert** et l'**emmental**.
- Lors du bal costumé, on a vu beaucoup de **capelines**, de **melons** et de **hauts-de-forme**.
- J'aime les **crevettes**, les **langoustines** et les **tourteaux**.
- Les enfants s'amuse à la **balle aux prisonniers**.
- Parfois, nous savons reconnaître les **cumulus**, les **stratus** et les **cirrus**.

### À TOI DE JOUER...

**9. Dans cette grille, relève les lettres qui ne sont pas en double et utilise-les pour écrire un nom générique. Cherche ensuite deux mots particuliers qui lui correspondent.**

A	R	T	H	E
H	D	J	A	M
M	U	O	N	T
T	R	J	U	O