

Pour chaque exercice, recopie la bonne réponse **A**, **B** ou **C**.

■ Problèmes

- Reconnaître et résoudre des situations de division.
- Lire et interpréter un tableau pour calculer une durée.

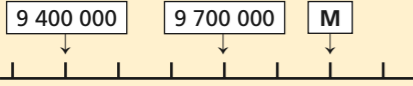
		A	B	C	Aide
1	Les enfants ont cueilli 108 cerises. Chacun reçoit 25 cerises. Toutes les parts sont égales. Combien d'enfants ont participé à cette cueillette ? Combien de cerises reste-t-il ?	83 enfants, il reste 0 cerise.	4 enfants, il reste 8 cerises.	3 enfants, il reste 33 cerises.	Leçon 36 Mémo (p. 70) Exercices 1, 2, 3 (p. 71)
2	Elsa dispose de 92 coquillages. Elle prépare 8 colliers identiques. Quel est le nombre de coquillages de chaque collier ?	11	84	736	
3	Observe le tableau. Quelle est la durée d'ouverture de la piscine le lundi ?	9 h 45	9 h 15	10 h 55	

**Heures d'ouverture de la piscine**

	Ouverture	Fermeture
Du lundi au vendredi	8 h 45	18 h 30
Samedi et dimanche	8 h 20	19 h 15

■ Connaissance des nombres

- Lire, écrire les grands nombres.
- Connaître la valeur de chaque chiffre.
- Placer un nombre sur une droite graduée.
- Reconnaître les multiples de 2, 5 ou 10.

		A	B	C	Aide
4	Que représente le chiffre 5 dans 7 560 049 ?	les centaines de mille	les unités de million	les dizaines de mille	Leçon 34 Mémo (p. 66) Exercices 2 et 7 (p. 67)
5	Comment s'écrit en chiffres : un million cinq cent mille quarante ?	1 000 540	1 500 040	1 540 000	
6	Quel est le nombre M ? 	9 800 000	9 900 000	10 000 000	
7	Retrouve les multiples de 2. ♦ 305 ♦ 447 ♦ 356 ♦ 704 ♦ 2 981 ♦ 1 410	447 305 2 981	356 447 1 410	356 704 1 410	Leçon 24 Mémo (p. 51) Exercices 1a et 2 (p. 51)

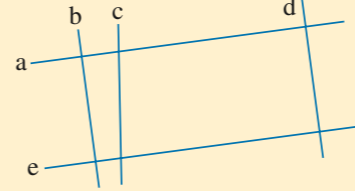
■ Calcul

- Calculer un produit.
- Calculer un quotient et un reste.

		A	B	C	Aide
8	Pose et effectue : $173 \times 7$	1 111	721	1 211	Leçon 25 Comprendre Activité A (p. 52)
9	Pose et effectue : $215 \times 43$	8 145	9 245	7 145	Leçon 32 Mémo (p. 63) Comprendre (p. 63)
10	Quelle réponse correspond à cette opération ? 160 divisé par 6	$(6 \times 25) + 10$	$(6 \times 26) + 4$	$(6 \times 24) + 16$	Leçon 38 Mémo (p. 74) Exercice 3 (p. 75)

■ Géométrie

- Vérifier que des droites sont parallèles.

		A	B	C	Aide
11	À l'aide de l'équerre et de la règle, trouve les droites parallèles. 	a et d a et b	a et c e et b	a et e b et d	Leçon 22 Mémo (p. 48) Exercice 2 (p. 49)

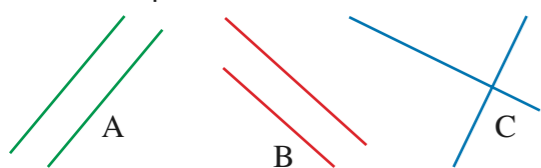
■ Mesures

- Connaître les unités légales de longueur et leurs relations.
- Utiliser un calendrier.
- Calculer des durées.

		A	B	C	Aide
12	Convertis en m : 5 km 50 m	550	5 005	5 050	Leçon 27 Mémo (p. 54) Exercice 3 (p. 55)
13	Convertis en km : 3 500 m	3 km 500 m	35 km	3 km 5 m	
14	Aujourd'hui, nous sommes jeudi 27 mars. Quelle sera la date une semaine plus tard ?	Jeudi 34 mars	Jeudi 3 avril	Jeudi 1 <sup>er</sup> avril	Leçon 37 Chercher B (p. 72) Exercice 2 (p. 73)
15	Un avion décolle de Paris à 12 h 35 et se pose à Tunis à 15 h 05. Quelle est la durée du vol ?	2 h 30	1 h 30	2 h 40	Leçon 33 Mémo (p. 64) Exercice 5 (p. 65)

**LEÇON 22**

- 1 Dans quelles figures reconnais-tu des droites parallèles ?



**LEÇON 23**

- 2 Écris en minutes et secondes : 70 s ; 120 s ; 150 s ; 190 s.
- 3 Jean télécharge un morceau de musique qui dure 3 min 50 s et un autre de 220 s. Calcule la différence de durée entre ces deux morceaux.

**LEÇON 24**

- 4 a. Écris les multiples de 5.  
♦ 14 ♦ 25 ♦ 0 ♦ 70 ♦ 190 ♦ 127
- b. Écris les multiples de 2.  
♦ 65 ♦ 48 ♦ 120 ♦ 81 ♦ 239 ♦ 0
- c. Écris les multiples de 10.  
♦ 95 ♦ 30 ♦ 87 ♦ 0 ♦ 450 ♦ 135
- d. Parmi les multiples de 2 et de 5 ci-dessus, lesquels sont aussi multiples de 10 ?

**LEÇON 25**

- 5 Pose et effectue.  
♦  $96 \times 5$  ♦  $243 \times 6$  ♦  $409 \times 7$
- 6 Lors d'une course cycliste, les participants parcourent une boucle de 13 km. Ils doivent effectuer 9 tours.  
a. Calcule la distance à parcourir.  
b. Au début du 7<sup>e</sup> tour, un coureur s'échappe. À quelle distance se trouve-t-il alors de l'arrivée ?

**LEÇON 27**

- 7 Convertis en m.  
♦ 2 km 9 hm ♦ 1 km 80 m  
♦ 3 km 500 m ♦ 3 km 50 m
- 8 Convertis en km.  
♦ 5 000 m ♦ 12 000 m  
♦ 2 500 m ♦ 40 000 m

- 9 Des randonneurs parcourent une étape de 4 km 250 m le matin. Au retour, ils allongent cette étape par un détour de 1 km 750 m. Quelle distance ces randonneurs ont-ils parcourue dans la journée ?



**LEÇON 29**

- 10 Reporte-toi au plan de Rouen, page 59, puis résous ce problème.  
Ludo habite Place du Vieux-Marché. Il donne rendez-vous à ses camarades au Musée des Beaux-Arts.  
Quel est son itinéraire ?

**LEÇON 30**

- 11 Écris les six premiers multiples de 8.
- 12 Marine saute de trois carreaux en trois carreaux sur le carrelage du couloir. Elle compte : 3, 6, 9...  
Va-t-elle sauter sur le carreau 47 ?
- 13 Je suis un multiple de 15.  
Je suis compris entre 125 et 140.  
Qui suis-je ?

**LEÇON 31**

- 14 Une grappe de raisin, un melon et trois bananes pèsent ensemble 1 kg 150 g.



La grappe de raisin et le melon pèsent 850 g.  
Le melon et les bananes, 900 g.  
Combien pèse chaque espèce de fruit ?

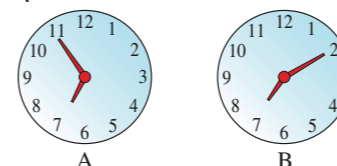
**LEÇON 32**

- 15 Pose et effectue.  
♦  $39 \times 15$  ♦  $153 \times 34$   
♦  $246 \times 25$  ♦  $54 \times 348$

- 16 Sans effectuer les opérations, trouve le nombre égal au produit.  
a.  $389 \times 49$  ♦ 1 906 ♦ 19 061 ♦ 190 061  
b.  $1\ 475 \times 52$  ♦ 7 670 ♦ 767 000 ♦ 76 700

**LEÇON 33**

- 17 a. Écris l'heure indiquée par chaque cadran le matin, puis le soir.



- b. Quelle heure chaque cadran indiquera-t-il le matin un quart d'heure plus tard ? une demi-heure plus tard ?
- 18 Le TGV Paris-Bordeaux doit arriver à Bordeaux à 17 h 56 min. Il est annoncé avec un retard de 25 minutes.  
À quelle heure entrera-t-il en gare ?

- 19 Recopie, puis complète.

	Autocar n° 1	Autocar n° 2	Autocar n° 3
Heure de départ	17 h	8 h 20	...
Heure d'arrivée	21 h	...	14 h
Durée du voyage	...	35 min	2 h 45

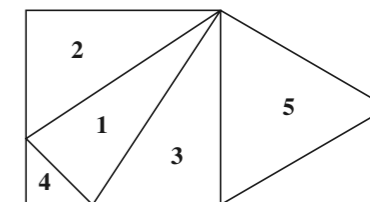
**LEÇON 34**

- 20 Écris en chiffres.  
♦ Soixante-dix millions quatre cent mille  
♦ Cent vingt mille six cent deux  
♦ Huit cent millions  
♦ Six cent quatre-vingt-cinq mille
- 21 Écris en lettres.  
♦ 4 606 000 ♦ 4 600 000  
♦ 4 060 000 ♦ 4 606 006
- 22 Quelle est la valeur du chiffre 9 dans chacun des nombres suivants.  
♦ 1 900 000 ♦ 9 500 000 ♦ 6 530 900  
♦ 2 009 000 ♦ 90 000
- 23 Range les nombres par ordre croissant.  
♦ 9 009 000 ♦ 99 999 ♦ 9 999  
♦ 999 999 ♦ 900 999

- 24 Reporte-toi au planisphère de l'activité « Chercher », page 66, puis calcule la production d'oranges pour les pays d'Amérique.
- 25 Le vol Paris-Ajaccio est de 1 000 km. Combien de fois un avion doit-il parcourir cette distance pour effectuer un million de kilomètres ?

**LEÇON 35**

- 26 Observe la figure, puis écris le nom de chacun des triangles.



- 27 Trace un triangle rectangle qui possède un axe de symétrie.  
Comment le nommes-tu ?

**LEÇON 36**

- 28 Le diviseur est en orange.  
Trouve l'égalité qui ne correspond pas à une division.  
♦  $58 = (8 \times 7) + 2$  ♦  $33 = (5 \times 6) + 3$   
♦  $62 = (9 \times 6) + 8$  ♦  $86 = (8 \times 10) + 6$
- 29 Dans une bande de papier de 165 cm de long, Marine découpe des étiquettes de 8 cm pour les cahiers de ses camarades.  
Combien d'enfants recevront une étiquette ?
- 30 Au rayon jardinerie d'un supermarché, les pieds de pensées sont vendus par barquettes de 15. Les vendeurs ont reçu 200 pieds.  
Combien de barquettes complètes pourront-ils préparer ?

**LEÇON 38**

- 31 Pour une course de kart, les pilotes doivent parcourir 72 km en effectuant 24 tours.  
Quelle est la longueur d'un tour de circuit ?
- 32 Avec un carton contenant 120 yaourts, le fromager prépare 15 lots.  
a. Combien de yaourts chaque lot contient-il ?  
b. Une famille consomme en moyenne 24 yaourts dans la semaine.  
Combien de lots doit-elle acheter ?