

# 89 La division posée (2) : quotient décimal

COMPÉTENCE : Diviser un entier par un entier avec un quotient décimal

## Calcul mental

Somme de nombres décimaux.  
1,5 + 0,3

Banque d'Exercices  
n°s 27 et 28 p. 187.

### Lire, débattre



### Chercher

A

Observe comment je divise 39 par 4.

Je calcule la partie entière du quotient.  
 $39 = (4 \times 9) + 3$

Il reste 3, je peux continuer.

$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 4 \\ -36 \quad | \quad 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

Il reste 3 unités ou 30 dixièmes. Je divise les 30 dixièmes par 4.

Il reste 2 dixièmes, je peux encore continuer.

dixièmes

$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 4 \\ -36 \quad | \quad 9,7 \\ \hline 30 \\ -28 \\ \hline 2 \end{array}$$

Il reste 2 dixièmes ou 20 centièmes. Je les divise par 4.

Le reste est nul, la division est terminée.

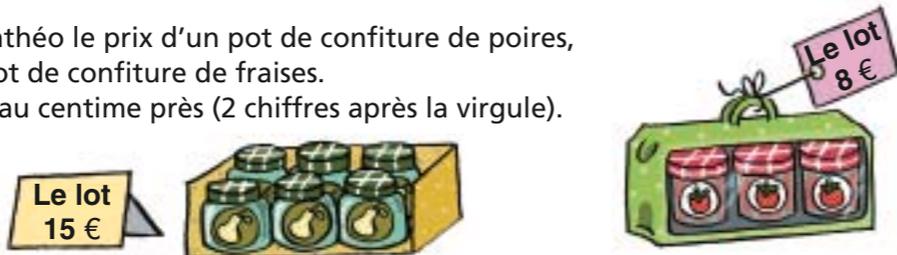
$$39 = 4 \times 9,75$$

centièmes

$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 4 \\ -36 \quad | \quad 9,75 \\ \hline 30 \\ -28 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Je place la virgule au quotient pour écrire sa partie décimale.

B Calcule comme Mathéo le prix d'un pot de confiture de poires, puis le prix d'un pot de confiture de fraises. Donne la réponse au centime près (2 chiffres après la virgule).



### Mémo

Le quotient de 50 par 4 est :  
• 12 à l'unité près ;  
• 12,5 au dixième près.

$$\begin{array}{r} 50 \quad | \quad 4 \\ -4 \quad | \quad 12,5 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Dans certaines divisions, le reste n'est jamais nul.

$$\begin{array}{r} 13 \quad | \quad 7 \\ -7 \quad | \quad 1,85 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -35 \\ \hline 5 \end{array}$$

### S'exercer, résoudre

- Effectue les divisions suivantes.
 

a. au dixième près :	312 divisé par 5	765 divisé par 6	70 divisé par 8
b. au centième près :	310 divisé par 3	8 divisé par 7	100 divisé par 8

- La directrice de la bibliothèque a acheté 8 albums pour 118 € et 4 DVD pour 73 €.
  - Quel est le prix d'un album ?
  - Quel est le prix d'un DVD ?
- Un carré a un périmètre de 210 cm. Quelle est la longueur d'un côté ? (Donne la réponse en cm puis en mm.)

- Pour chacune des situations suivantes, pose une question, puis trouve la réponse :
  - J'ai payé 82 € un bidon de 5 kg de peinture.
  - Alice a découpé un ruban de 28 m en 6 morceaux de même longueur.
  - Tante Julia a acheté 7 rosiers qui coûtent 13 € chacun.

- Résous les problèmes suivants.

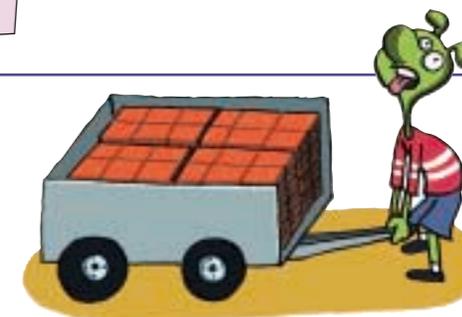
a. Au restaurant scolaire, on place 6 enfants par table. Combien de tables sont nécessaires si 50 enfants mangent au restaurant ?

b. Huit ananas pèsent 14 kg. Quelle est la masse d'un ananas ?

c. Quatre amis mangent au restaurant, leur repas coûte 55 €. Combien chacun doit-il payer ?

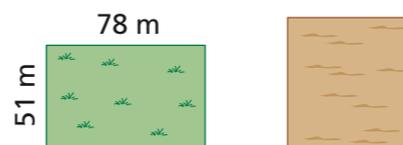
d. 82 élèves participent au tournoi de volley-ball. On forme des équipes de 6 joueurs. Combien d'équipes pourra-t-on former ?

- Une remorque vide pèse 282 kg. Chargée de 4 palettes de briques, elle pèse 620 kg. Quelle est la masse d'une palette de briques ?



### Réinvestissement

Ces deux terrains ont le même périmètre. Quel est la longueur du côté du terrain carré ?



### Le coin du chercheur

Reproduis ce carré et partage-le en 7 carrés. Colorie-les différemment.

