

## EN CHEMIN

---

**Lazar**

Bonjour !

**Grégoire**

Salut !

**Agathe**

J'attends le tramway. Euh... Tous les matins, je prends le tramway.

**Lazar**

Là, je traverse la rue et je prends l'avenue Julien.

**Jade**

Donc je prends la rue du Port et je passe devant la boulangerie.

**Lazar**

Euh, donc, là, je continue tout droit jusqu'à la place de Jaude.

**Agathe**

Donc on est place de Jaude.

**Jade**

Au bout de la rue, je tourne à droite.

**Grégoire**

Je passe à côté de la mairie.

**Jade**

Donc j'arrive place Delille.

**Hélène**

J'aime bien cette fontaine, la fontaine.

**Jade**

Oui, elle est jolie.

**Hélène**

Ouais, elle est trop belle.

**Lazar**

Je descends le boulevard Lafayette et, à droite, c'est le jardin Lecoq.

**Agathe**

Je passe devant la pharmacie.

## À TABLE

---

**Yacine**

Mmm... J'hésite entre la salade et la pastèque. Bon, je prends la salade.

**Charlie**

T'as raison, j'aime pas trop la pastèque. Moi, je vais faire comme toi, je prends la salade.

**Lazar**

De la pastèque.

**Witold**

De la tarte aux pommes.

**Lazar**

On a encore du hachis parmentier ! T'aimes ça, Mathieu ?

**Mathieu**

Non, non, moi j'ai pas du hachis parmentier, hein.

**Lazar**

T'as quoi ?

**Mathieu**

Moi, j'ai du gratin de poisson. J'ai voulu tester mais, non, c'est pas bon.

**Charlie**

C'est pas si mauvais que ça !

**Lazar**

C'est quoi ton plat préféré, Charlie ?

**Charlie**

Moi, mon plat préféré, c'est le poulet au curry. Mais, par contre, je sais pas le faire.

**Lazar**

Et toi, Mathieu ?

**Mathieu**

Moi, c'est les crêpes. En plus, je sais les faire. Donc on prend, on mélange de la farine, du blanc et du jaune d'œuf et, en même temps, on met du lait. Donc on touille et on met dans une poêle pour le faire cuire. Et toi, c'est quoi ton plat préféré ?

**Lazar**

Moi, c'est les lasagnes. Alors là, j'adore ça ! Mais je sais pas les faire !

**Martin**

Bah, moi aussi, j'adore les lasagnes, figure-toi. Et, moi, je sais les faire : tu mets des pâtes plates, tu mets une sauce bolognaise, tu remets des pâtes plates, tu mets du fromage. On met trente minutes au four et on déguste.

**Mathieu**

Et toi, Yacine, c'est quoi ton plat préféré ?

**Yacine**

Alors, moi, mon plat préféré, c'est les frites avec la moutarde. Je sais pas comment vous expliquer ça mais, la moutarde, depuis que je l'ai goûtée il y a un mois, j'arrête pas de la prendre, de l'utiliser avec les frites.

**Charlie**

Moi aussi, j'aime bien ça. Mais comment tu fais les frites, en fait ?

**Yacine**

Je les achète.

**Lazar**

Et toi, Witold ?

**Witold**

Moi, j'aime tout.

## L'AMITIE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

---

**Romain**

Pour moi, l'amitié, c'est partager.

**Mayeul**

Inviter.

**Anne-Claire**

Parler.

**Charles**

Ensemble.

**Romain**

Bien s'entendre, hein ! Bien s'entendre !

**Tous**

Ouais, ouais, ouais, ouais !

**Anne-Claire**

La sympathie.

**Inès**

Confiance.

**Mayeul**

Soutien.

**Anne-Claire**

Aide.

**Alice**

Points communs.

**Sarah**

Secrets.

**Romain**

S'amuser.

**Thomas**

Rigoler.

**Faustine**

Délires.

**Charles**

Jouer.

**Romain**

Jouer au foot, enfin, jouer en général.

**Jeanne**

Sorties.

**Amaury**

Cinéma et cetera, hein !

**Romain**

Et, ou sinon, bah, c'est partager de bons moments.

**Alice**

Faustine et Jeanne, ce sont mes meilleures amies parce que je m'entends très bien avec elles, je trouve qu'on a des points communs.

**Amaury**

Mes meilleurs amis, c'est Romain, Thomas et Charles.

**Mayeul**

C'est ma meilleure amie parce que... elle est très sympathique.

**Sarah**

Capucine et Océane, c'est mes meilleures amies parce qu'elles sont très attachantes.

**Jeanne**

Bah, Alice, par exemple, elle est intelligente, elle est belle, très drôle surtout.

**Océane**

Elles sont généreuses et... et voilà !

**Amaury**

Romain, il est sportif.

**Thomas**

Moi aussi !

**Amaury**

Thomas, il est sportif... et drôle.

**Romain**

Moi aussi !

**Amaury**

Et toi aussi !

**Romain**

Et Amaury, il est sportive et drôle.

**Amaury**

« Sportive », mais oui !

**Faustine**

Avec Alice, on fait beaucoup de sport ensemble.

**Sarah**

Océane, souvent, le mercredi après-midi, on fait du shopping ensemble.

**Faustine**

On fait de la danse.

**Sarah**

Capucine, elle, elle est assez timide mais, quand on la connaît bien, et bah c'est super.

**Anne-Claire**

Son caractère, il est un peu euh... parfois, il est énervant.

**Mayeul**

Hé !

**Anne-Claire**

C'est vrai !

**Thomas**

Quand je suis arrivé cette année, ils sont venus vers moi et j'ai beaucoup apprécié.

**Anne-Claire**

Je peux lui faire confiance.

**Charles**

Ils sont toujours là quand j'ai besoin d'eux.

**Mayeul**

Elle me soutient beaucoup dès que j'ai des problèmes.

**Romain**

Bah, par exemple, quand je leur dis quelque chose, et ben, ils écoutent.

**Thomas**

Hein ?

## FLASH INFOS

**Charles**

Nous voici en direct sur « Massillon Info », avec Serge et Sarah.

**Mayeul**

Attends, c'est une blague ?

**Sarah**

Mais on avait dit que c'était « Mayeul » !

**Mayeul**

Oui !

**Charles**

Ah mince !

**Anne-Claire**

On refait !

**Charles**

Moteur !

**Anne-Claire**

Ça tourne !

**Charles**

Action !

**Mayeul**

Bonjour à tous.

**Sarah**

Bonjour Mayeul ! Et bienvenue à tous dans « Massillon Info ».

**Mayeul**

Ce matin, la classe de quatrième D a regardé un film en cours d'anglais. Quatre élèves se sont endormis et ils sont tombés de leur chaise. Le prof d'anglais n'était pas content.

**Sarah**

Pendant la récréation, des élèves de cinquième ont joué au foot près de la salle d'arts plastiques ; ils ont cassé deux vitres.

**Mayeul**

Hier, la classe de cinquième D a fait une course d'orientation au parc Monjuzet. On a perdu trois élèves.

**Sarah**

Une bonne nouvelle maintenant, avec cette information qui vient d'arriver : hier, les classes de troisième B et D ont vendu plus de cinquante crêpes pendant la récréation.

**Mayeul**

Les élèves ont gagné cinquante euros pour financer un voyage scolaire en Italie. Félicitations à eux !

Et maintenant, notre grande enquête sur les

élèves et les médias : journal, radio, Internet, comment s'informer ?

**Mayeul**

Nous retrouvons notre envoyée spéciale, Raphaëlle, en direct du CDI, pour un reportage sur le terrain. À vous, Raphaëlle !

**Raphaëlle**

Merci Mayeul. Je suis avec madame Maurel, professeure de français. Madame Maurel, allez-vous souvent au CDI avec vos élèves ?

**Madame Maurel**

Oui, nous venons faire des recherches sur Internet ou bien lire des livres.

**Raphaëlle**

Que lisent-ils ?

**Madame Maurel**

Des magazines, des revues, des BD, des journaux.

**Raphaëlle**

Quels genres de magazines lisent-ils ?

**Madame Maurel**

Alors, plutôt des magazines de sport ou de science.

**Raphaëlle**

Une dernière question, madame Maurel : travaillez-vous sur des thèmes d'actualité avec vos élèves ?

**Madame Maurel**

Oui, ça nous arrive, ce sont des sujets qui les intéressent. Donc nous participons par exemple à la semaine de la Presse, pendant laquelle les enfants construisent un journal à partir d'une revue de presse.

**Raphaëlle**

Je vous remercie, madame Maurel. À vous, les studios.

**Sarah**

Pour finir, la météo de cet après-midi : beau temps et un peu de vent. Merci de votre confiance.

**Mayeul**

Et à bientôt sur « Massillon Info ».

**Charles**

C'était « Massillon Info » en deux minutes et, pour plus d'informations, allez sur [www.massilloninfo.fr](http://www.massilloninfo.fr). Bonne soirée.

## CELEBRITES

---

**Alice**

Bah, moi, je dirais Omar Sy.

**Tous**

Ouais !

**Alice**

Parce qu'il a joué dans le film *Intouchables* et, franchement, c'est un film vachement bien. C'était super.

**Alix**

Ah oui, il avait le premier rôle.

**Sean**

Il a commencé en faisant des sketches et puis, après, il a fait des films, il en fait toujours. Et aussi, j'ai vu il y a pas longtemps, il fait des pubs.

**Tous**

Ah oui !

**Alice**

Oui, moi aussi, j'ai vu.

**Alix**

Moi j'aime bien, euh, Jamel Debbouze.

**Tous**

Ah oui !

**Alix**

Celui qui a joué dans *Mission Cléopâtre*, et aussi *Le Marsupilami*.

**Tous**

Oui.

**Élise**

On dit ça mais on a plein de personnalités à Clermont, ici aussi.

**Tous**

Ouais, c'est clair !

**Élise**

Par exemple, on a Vercingétorix.

**Tous**

Ouais.

**Élise**

C'était un chef gaulois qui a quand même combattu contre les légions de César. Et il a gagné à Gergovie !

**Philippe**

Et, dans le domaine du sport, il y a aussi Renaud Lavillenie.

**Clémentine**

C'est qui ?

**Philippe**

Eh bah, il a battu le record du monde de saut à la perche.

**Tous**

Ah oui !

**Élise**

Il gagné aux Jeux olympiques.

**Tous**

Ouais, aussi.

**Lucie**

Mais on oublie aussi Blaise Pascal, hein. Il a créé la calculatrice, la pascaline.

**Alix**

Ah oui, la pascaline.

**Élise**

Oui, et puis il y a plein d'endroits à Clermont qui portent son nom : par exemple, il y a des rues, il y a une université.

**Tous**

Il y a un collège. Et puis, il y a un centre. Un conservatoire.

**Alix**

On voit qu'il a été présent, quoi, à Clermont.

**Sean**

Bah moi, mon personnage préféré, c'est un personnage historique.

**Corentin**

C'est qui ?

**Sean**

C'est Charlemagne.

**Tous**

Pourquoi ?

**Sean**

Bah, parce qu'il a inventé l'école en France.

**Tous**

Pff...

**Corentin**

Je suis désolé mais on a quand même de la chance de pouvoir aller à l'école. Vous connaissez Malala ?

**Tous**

Non. Euh, si ! Moyen.

**Corentin**

C'est une jeune fille du Pakistan qui se bat pour que les filles puissent aller à l'école.

**Tous**

Ah oui !

**Corentin**

Et, grâce à ça, elle a eu le prix Nobel de la Paix.

## DANS LE PARC

---

**Professeur de français**

Nous allons donc continuer notre travail sur la nature et la planète. Je vais vous distribuer des questionnaires que j'ai préparés. Vous avez deux heures, on se retrouve ici tout à l'heure. Allez-y.

**Clarisse**

Bonjour madame. Nous remplissons un questionnaire sur la nature.

**Corentin**

C'est pour poser des questions concernant l'écologie.

**Clarisse**

Qu'est-ce que vous aimez dans la nature ?

**Passant 1**

Ce que j'aime dans la nature, c'est euh... c'est la contempler, l'observer.

**Passante 2**

Les animaux.

**Passante 3**

Les fleurs, les oiseaux.

**Passante 4**

Les fruits, les légumes.

**Passante 2**

La mer.

**Passant 5**

Les grands espaces. Aller me promener.

**Passante 3**

Le calme.

**Passant 6**

La tranquillité.

**Clarisse**

D'après vous, qu'est-ce qu'il faut sauver ou protéger ?

**Passant 1**

Il y a beaucoup de choses qu'il faut sauver ou protéger dans la nature, euh, déjà...

**Passante 7**

Principalement, je pense, les animaux.

**Passante 3**

Les animaux, les arbres.

**Passant 6**

Je pense qu'il faut tout sauver, tout protéger.

**Clarisse**

Qu'est-ce que c'est, pour vous, la pollution ?

**Passante 2**

Qu'est-ce que c'est la pollution ? Bonne question !

**Passante 7**

Oups !... C'est mauvais.

**Passant 5**

La pollution, c'est l'automobile.

**Passante 2**

Les mauvaises actions de l'Homme.

**Passant 5**

C'est l'industrie, qui produit beaucoup de déchets et qui consomme des ressources naturelles.

**Philippe**

Qu'est-ce que vous faites pour protéger ou préserver l'environnement ?

**Passante 2**

Il y a des petits gestes au quotidien, effectivement, comme le tri sélectif.

**Passante 3**

Je recycle les bouchons, les bouteilles, et avec les bouchons je sais qu'on refait des tapis de sol pour les enfants.

**Passant 8**

Il ne faut pas jeter n'importe quoi dans la nature, faut garder la nature telle qu'elle est.

**Passant 6**

Faire attention à ma consommation d'électricité.

**Passante 2**

Ou faire attention à ne pas gaspiller l'eau.

**Passante 7**

Alors, je circule beaucoup à pied.

**Passant 6**

Je privilégie la... les voitures électriques.

**Clarisse**

Pouvez-vous nommer des noms d'animaux en voie de disparition ?

**Passant 5**

Je citerais le koala.

**Passante 2**

Le panda, le panda géant.

**Passante 7**

Le tigre, le guépard, le lynx.

**Passant 8**

L'éléphant.

**Passant 6**

Les baleines, les ours blancs.

**Passante 2**

Le phoque, le bonobo.

**Philippe**

Et, pour vous, qu'est-ce qui est mauvais pour la nature ?

**Passant 8**

Sa sur-consommation.

**Passant 5**

La pollution.

**Passante 7**

Bah, la circulation automobile. C'est aussi, ben, la production industrielle.

**Passant 6**

L'Homme !

**Philippe**

L'Homme ?

**Passant 6**

Pour commencer. Et... l'Homme, en général.

## L'ARGENT ET NOUS

**Oriane**

Vous avez de l'argent de poche ?

**Louis**

Euh, oui.

**Oriane**

Et toi ?

**Pacco**

Euh, j'en ai pas... enfin, je peux en avoir si je veux.

**Maxence**

Et toi ?

**Oriane**

Moi, j'en ai, oui.

**Maxence**

T'as combien ?

**Oriane**

Vingt-cinq euros.

**Maxence**

Par mois ?

**Oriane**

Oui.

**Maxence**

Et tu les utilises pour faire quoi ?

**Oriane**

M'acheter des affaires.

**Maxence**

Comme ?

**Oriane**

Comme des chaussures et des vêtements.

**Maxence**

D'accord.

**Pacco**

Je gagne de l'argent si je fais des bonnes actions, donc des tâches ménagères aussi. Donc mon lit, la vaisselle, je mets la table, je débarrasse, plein de choses comme ça.

**Maxence**

Euh, moi, c'est plutôt en faisant... en passant la tondeuse et, euh, laver les vitres, passer l'aspirateur et...

**Oriane**

C'est quoi (ce) que tu préfères faire ?

**Maxence**

Aucun des trois.

**Oriane**

Bah, moi, souvent je fais du baby-sitting, mais chez mes cousins ou cousines et, du coup, j'en demande pas mais ils m'en donnent quand même.

**Louis**

Bah, moi, j'aime bien avoir de l'argent de poche parce que je peux acheter euh... je peux acheter des bonbons quand c'est la fin des courses : j'achète dix euros de bonbons et on mange tout ça en une journée. Mais j'ai jamais d'argent... mais j'en demande tout le temps !

**Maxence**

Ouais, dès que j'ai de l'argent, je le dépense directement, j'arrive pas à économiser pour une seule chose parce que...enfin, l'envie est... est trop... trop forte.

**Oriane**

Moi, je trouve que c'est important parce que, sinon, on peut rien faire et on est bloqué.

**Louis**

Moi, je trouve que l'argent, c'est quand même un peu important parce que, sans ça, on peut pas vivre. L'argent, c'est un peu le monde d'aujourd'hui.

**Maxence**

Plus important que l'argent ? Bah c'est, je pense, être avec ses amis, c'est important aussi parce que si... C'est bien d'avoir de l'argent mais, si, l'argent, on le garde pour soi, c'est... je trouve ça pas intéressant. Vaut mieux le partager un peu.

**Louis**

Moi, je pense pas vraiment que l'argent, c'est très important parce que, le plus important, c'est quand même l'amour, si on aime quelqu'un en amour ou en amitié, peu importe, mais c'est le plus important. Ou de s'amuser.

## PROJET

---

**Alice**

Plus tard, j'aimerais beaucoup être pédopsychiatre.

**Clarisse**

Et c'est quoi, pédopsychiatre ?

**Alice**

Bah, c'est médecin et psychologue pour les enfants.

**Clarisse**

Moi, j'aimerais bien être architecte. J'aimerais bien construire des bâtiments ou les aménager.

**Alice**

D'accord.

**Yann**

Moi, j'aimerais bien être journaliste. Écrire des articles de journaux. J'aimerais aussi faire des interviews. En fait, moi, j'aime bien voyager et puis être au contact des gens.

**Bastian**

Moi, plus tard, je pense, je voudrais être acteur. Je ferai des films plutôt d'action, avec des cascades, des voitures. Je serai célèbre et je serai connu dans le monde entier, je pense. Un peu comme Brad Pitt.

**Alice**

Toi, tu voudrais faire acteur, où ça ? Enfin, partir...

**Bastian**

Bah, plutôt aux États-Unis parce que, je crois, je pense qu'il y a plus d'avenir dans des films d'action aux États-Unis, ou de fantastique.

**Alice**

Moi, être actrice, ça me plairait pas trop parce que j'aime pas, j'aimerais pas exposer ma vie au monde entier. Je préfère avoir une vie simple et qui reste privée, pour moi.

**Clarisse**

Je me vois pas pédopsychiatre parce que... j'aime bien les enfants mais je pense pas que j'aurais le contact pour les soigner, en leur parlant.

**Yann**

Moi, j'aimerais bien être architecte. Bah, en fait, j'aime bien dessiner et puis je trouve ça sympa de construire des maisons pour des personnes.

**Bastian**

Tu sais bien dessiner alors ?

**Yann**

Ouais.

**Alice**

Moi, je sais pas dessiner, alors, architecte, ça me conviendrait pas du tout !

**Bastian**

Ouais, pareil.

**Alice**

Les études, ça va être long mais bon... je m'accrocherai, enfin, j'essaierai !

**Bastian**

Tu penses qu'il y a combien d'années d'études ?

**Alice**

Je sais pas, il doit y avoir... une dizaine au moins. Ouais.

**Bastian**

Dix ?

**Alice**

Ouais, je pense.

**Bastian**

À trente ans, tu seras toujours, tu seras toujours une...

**Alice**

Bah je commencerai à peine à travailler à trente ans.

**Yann**

Moi, j'aimerais bien être marié, avec deux enfants, et vivre à Clermont mais faire plein de voyages, autour du monde.

**Alice**

Bah c'est marrant, moi, au contraire, je voudrais pas avoir d'enfants.

**Bastian**

Moi, je voudrais avoir trois enfants, peut-être une fille, deux filles et un garçon. J'irai habiter à Hollywood, euh... Je me marierai avec la plus belle fille du monde.

**Alice**

Je veux pas de mariage.

**Bastian**

Tu veux pas de mariage ?

**Alice**

Non.

**Bastian**

Pourquoi ?

**Alice**

Je sais pas, je trouve que... J'aime pas le principe du mariage.

**Clarisse**

Moi, justement, j'aimerais bien avoir une famille et avoir des enfants. Et puis euh... et puis, du coup, en tant qu'architecte, j'espère construire ma maison. Et j'aimerais bien vivre à Clermont, mais j'aimerais pouvoir voyager quand même, autour du monde.

**Alice**

Ouais, moi aussi, je voudrais vivre à Clermont, et pouvoir voyager.