

A2

adomania 3

**Transcriptions
du livre de l'élève**

adomania 3

Ipiste 1

Étape 0

Testons nos connaissances

Activité 2

Bonjour ! Qu'est-ce qui représente la France pour vous ?

- 1 Moi, quand je pense à la France, je pense à la littérature. Aux livres comme les *Fables* de La Fontaine ou *Le Petit Prince*...
- 2 Ben, tout le monde dit que c'est Paris et la tour Eiffel, les symboles de la France... Mais pour moi, la France, c'est ma ville, Strasbourg, parce que je la trouve géniale ! Et c'est aussi la capitale de l'Union européenne.
- 3 Pour moi, la France, c'est la musique que j'aime : Daft Punk, David Guetta... Ah oui, et Stromae ! Bon, il est belge, mais c'est mon chanteur préféré... Il représente un peu la France parce qu'il chante en français !
- 4 Pour moi, la France, c'est la nourriture... et surtout le pain... C'est un aliment très important pour nous !
- 5 Bah, la fête nationale, bien sûr, le 14 juillet. Mais je pense aussi à la Fête des lumières, à Lyon, en décembre. On illumine les monuments, les jardins... C'est incroyable !
- 6 La France, c'est le pays de la mode, des bons repas... Mais pour moi, c'est surtout le pays du cinéma, parce que les inventeurs du cinéma, les frères Lumière, sont français !

Ipiste 2

Explorons la langue française

Activité 1

Bon appétit ! – Bon voyage ! – Bon anniversaire ! – Joyeux Noël ! – Bonne année ! – Bonne chance ! – Bonne fête !

Ipiste 3

Activité 2

- 1 Mon sport préféré, c'est la natation... J'adore !
- 2 On ne rentre pas après huit heures trente, c'est le règlement !
- 3 Le fromage ? Je déteste ça !
- 4 Je n'aime pas faire le ménage !

5 Hugo habite dans un appartement.

6 Je télécharge une application sur ma tablette.

Ipiste 4

Activité 3

Bof ! – Ouf ! – Aïe ! – Zut ! – Chut !

Ipiste 5

Étape 1

Leçon 1

Activité 6

- Tu as vu le *Passeport Loisirs* ? On s'inscrit ensemble pour les vacances ?
- Ouais, si tu veux...
- Bon, on choisit quelles activités ? Moi, je veux faire du sport : j'ai besoin de bouger !
- Ouais, bof, moi, le sport, ça ne m'attire pas trop.
- Mais si, regarde : il y a de la capoeira ! J'adore les arts martiaux !
- Ah non, moi, les arts martiaux, j'ai horreur de ça !
- Alors on fait quel sport ?
- Bah, du tennis de table, si tu veux : j'aime bien !
- O.K., ça me plaît ! Et qu'est-ce qu'on fait d'autre ?
- Je ne sais pas... Alors, les jeux vidéo, non, je déteste ça... Le bricolage, je n'aime pas trop... Tiens, l'atelier vidéo : ça, ça m'intéresse !
- O.K., bonne idée !

Ipiste 6

→ Voir tableau p. 13.

Ipiste 7

→ Voir « Vocabulaire » p. 13.

Ipiste 8

Leçon 2

→ Voir tableau p. 14.

Ipiste 9

Activités 4 et 5

- J'ai avec moi Laurie et Gabrielle, qui sont les gagnantes de notre concours de selfies. Elles vont nous présenter leur bande de copains. Bonjour Laurie !
- Bonjour ! Alors moi... Dans mon groupe d'amis, il y a Maxime, qui est le seul garçon de la bande et que j'adore ! Oriane, qu'on appelle aussi « Origami », parce que c'est sa passion. Il y a Justine que je connais très bien, c'est ma sœur, et qui est très, très bonne en capoeira... Et puis il y a moi !
- Merci Laurie ! Gabrielle ?
- Oui ! Alors, dans ma bande de copains, il y a Maïa, qui adore les blagues et qui fait rire tout le monde. Thibault, c'est un copain que je vois beaucoup parce qu'on fait du tennis de table ensemble. Il y a aussi Louna qui parle tout le temps de musique et Arthur qui tient un blog super sur les jeux vidéo ! Et moi, que tout le monde appelle Gaby !

Ipiste 10

→ Voir tableau p. 15.

Ipiste 11

→ Voir « Vocabulaire » p. 15.

Ipistes 12 et 13

Leçon 3

→ Voir tableau p. 16.

Ipiste 14

Phonétique

parce que – car – alors – donc – c'est pour ça que

Ipiste 15

→ Voir tableau p. 17.

Ipiste 16

→ Voir « Vocabulaire » p. 17.

Ipiste 17

Cultures

Activité 5

- a une console
- b une manette
- c une caméra
- d un casque
- e des pédales
- f un volant

Ipiste 18

Entraînement étape 1

Entraîne-toi – Activité 12

Donc tu ne veux pas choisir un jeu, tu préfères un loisir connecté ?
Il fait souvent du sport avec ses copains car il est très sportif. Mais ce soir, il a très mal au dos. Original, ce parc d'activités ! Et génial pour les passionnés de jeux !

Ipiste 19

Entraîne-toi – Activité 13

Nous sommes sortis avec Mario.

- a Julia, tu as vu le nouveau café dans le quartier ?
- b Les filles, vous êtes déjà allées au *laser game* ?
- c Margot, comment tu as découvert ce nouveau jeu ?
- d Hier, je suis retournée à la patinoire avec Valentin.
- e Mes copains sont devenus fans de mangas !
- f Ce week-end, on a fait des activités très différentes !

Ipiste 20

Évaluation étape 1

Activité 3

Nous sommes à la *Paris Games Week* pour la Coupe du monde du célèbre jeu *Just Dance* ! Et nous avons pu parler avec quatre danseurs qui participent à la finale. D'abord avec Mereh86, qui est espagnole : elle adore *Just Dance* parce qu'avec ce jeu elle fait beaucoup d'exercice.

adomania 3

Ensuite, LittleSiha : elle, elle a déjà participé à la Coupe du monde, mais aujourd'hui elle veut gagner ! Ça a été difficile pour elle d'arriver en finale à cause du stress, mais finalement elle a gagné contre les autres danseurs américains. Il y a aussi le Français Roxsora, qui a déjà été finaliste l'année dernière et qui a gagné cette année contre l'autre Française, Dina. Et enfin Mr Manu96 : il a commencé à jouer à *Just Dance* en 2013. Les qualifications ont été difficiles car il y a beaucoup de bons joueurs au Mexique, mais il a très bien dansé ! Voici donc nos quatre finalistes qui...

Ipiste 21

Étape 2

Leçon 1

Activités 2 et 3

- Mamie, c'est quoi, un tac-tac ?
- C'est un jeu avec un fil et deux boules fluo qu'on claque ensemble. Ta mère a eu ça dans son enfance ! Pas très utile... et, surtout, elle s'est fait très mal aux doigts avec ça !
- Et un flipper : c'est aussi un jeu, non ?
- Oui ! Ça a été à la mode dans les cafés, jusqu'à l'arrivée des jeux vidéo... J'ai beaucoup joué à ça dans les années soixante, et ta mère aussi avec ses copains, dans les années quatre-vingt-dix...
- Et le yo-yo et les scoubidous, ça date de quand ?
- Le yo-yo, c'est un jouet très ancien. Je me souviens, j'ai eu un super yo-yo en bois pour mes sept ans ! Et les scoubidous, ça date des années... soixante, je crois. Mais pourquoi tu me demandes tout ça ?
- C'est pour comprendre un texte de Georges Perec !

Ipiste 22

→ Voir tableau p. 25.

Ipiste 23

→ Voir « Vocabulaire » p. 25.

Ipistes 24 et 25

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 26-27.

Ipiste 26

Phonétique

- a** Tous mes copains étaient fans d'Indiana Jones.
- b** On était tous fans d'Indiana Jones.

Ipiste 27

→ Voir « Vocabulaire » p. 27.

Ipiste 28

Leçon 3

→ Voir tableau p. 28.

Ipiste 29

Activités 4, 5 et 6

- Pierre Martin, bonjour.
- Bonjour.
- Vous êtes spécialiste de l'observation des changements de la vie quotidienne depuis l'arrivée des nouvelles technologies. Pour les ados qui nous regardent, pouvez-vous nous dire quels sont les changements importants depuis les années quatre-vingt-dix ?
- Eh bien, c'est l'arrivée de l'ordinateur personnel, d'abord. Puis l'arrivée d'Internet.
- Rappelez-nous : Internet existe depuis quand ?
- Depuis 1994. Mais on l'utilise vraiment pour s'orienter ou pour écouter de la musique, pour les courses, pour les vacances, pour tout, depuis les années deux mille seulement.
- Et puis tout est différent aussi depuis l'arrivée des téléphones portables...
- Oui ! Les ados d'aujourd'hui ne peuvent pas imaginer qu'il y a plusieurs décennies, on ne pouvait pas s'appeler dans la rue pour se donner rendez-vous. Et on oublie qu'avant 2007 et l'arrivée des smartphones, les portables servaient seulement à téléphoner !
- Eh oui ! Les quatorze-quinze ans pensent souvent que les écrans tactiles, le GPS ou la 3D au cinéma, ça existe depuis longtemps ! Je vous propose de les écouter...

Ipistes 30 et 31 _____

→ Voir tableaux p. 29.

Ipiste 32 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 29.

Ipiste 33 _____

Entraînement étape 2

Entraînons-nous – Activité 2

- a** nous faisons
- b** nous finissons
- c** nous partons
- d** nous venons
- e** nous devons
- f** nous pouvons
- g** nous savons
- h** nous voulons
- i** nous sommes

Ipiste 34 _____

Entraîne-toi – Activité 5

- a** – Est-ce que ton objet est de forme allongée ?
 - Oui.
 - Et il est léger ?
 - Oui.
 - Il est en quoi ?
 - En... métal ?
- b** – Est-ce que ton objet est plat ?
 - Oui.
 - Il est en bois ?
 - Non, en plastique.
- c** – Est-ce que ton objet est lourd ?
 - Non, il est léger.
 - Il est en forme de quoi ?
 - Il est en forme de... spaghetti !
 - Et il permet de connecter des objets ?
 - Oui !

Ipiste 35 _____

Entraîne-toi – Activité 10

- a** On avait tous le même sac. / Tous les ados avaient le même sac.
- b** Cette émission, ils la regardaient tous ? / Tous tes amis regardaient cette émission ?
- c** Tous mes copains étaient fans de ce

chanteur ! / Mes copains étaient tous fans de ce chanteur !

- d** Tous ces vieux objets sont à toi ? / Ces vieux objets sont tous à toi ?

Ipiste 36 _____

Évaluation étape 2

Activité 1

- Bonjour, je fais une enquête sur les objets préférés des ados. Vous voulez bien répondre aux questions ?
- Oui ! Moi, mon objet préféré, c'est mon portable.
- Et pourquoi ?
- Parce que sans lui, je ne peux rien faire ! Je ne peux plus appeler mes amis, je ne peux plus jouer à mes jeux préférés, prendre des photos, écouter de la musique...
- Moi, mon objet préféré, c'est un vieux sac de ma mère ! Elle l'utilisait pour aller au collège, il y a trente ans.
- Et qu'est-ce qu'il a de particulier, ce sac ?
- Il est en tissu, avec des dessins en noir et blanc et deux boucles en métal.
- Et...
- Alors toi, ton objet préféré, c'est un truc qui n'est plus à la mode ?
- Ben oui ! Il y a plusieurs trucs comme ça, de l'époque de mes parents, que j'adore ! Par exemple, j'ai quelques vieux jeux vidéo ! Mes parents les appelaient des jeux « électroniques » ! Et regarde mes baskets : elles sont cool, non ?
- Euh, ouais !
- Eh ben, elles étaient à ma tante ! C'était ses baskets préférées dans les années quatre-vingts !
- Bien, merci à tous les deux !

Ipiste 37 _____

Vers le DELF A2 / Préparation 1

Compréhension de l'oral – Exercice 1

- a** – Tu connais le Café des chats ?
 - Oui ! Tu es déjà allée dans ce café ?
 - Oui, les chats sont adorables et c'est très confortable ! On peut boire un coca et

adomania 3

manger un sandwich. J'aime beaucoup ce lieu.

- b** – Tu te souviens quand on avait quinze ans ? On terminait les cours à dix-sept heures, après on rentrait à la maison pour faire nos devoirs...
 - Oui, je me souviens très bien ! Et je suis contente de ne plus avoir de devoirs !
- c** – Qu'est-ce que tu as acheté pour l'anniversaire de Juliette ?
 - Un sac. Il est bleu, carré, avec un cercle jaune devant.
 - Il est en plastique ?
 - Non, il est en tissu.
- d** – Est-ce que tu as une carte de la ville pour aller chez Louison ?
 - Non, mais j'ai mon GPS !
 - Ah oui, c'est vrai... Avant on utilisait une carte, maintenant on utilise un GPS...
- e** – J'adore Matias. Il est super sympa. On s'entend bien et on rigole beaucoup ensemble !
 - Moi, ma meilleure amie, c'est Audrey. On a la même passion et on ne se dispute jamais !

Ipiste 38

Étape 3

Leçon 1

Activité 2

- 1** – Bonjour, je fais une enquête sur les ados et l'étranger pour le magazine *Explorado*. Tu veux participer ?
 - Oui, je veux bien !
 - Alors, première question : est-ce que tu voudrais vivre à l'étranger ?
 - Oh oui ! J'adore voyager et en plus, j'ai envie de découvrir de nouvelles cultures et de nouveaux paysages ! Je suis prête à partir à des milliers de kilomètres d'ici !
 - Et où ?
 - Dans l'hémisphère Sud, par exemple dans la forêt amazonienne, et pourquoi pas en Alaska, près du pôle Nord ! J'adore l'aventure et l'exotisme !

- 2** – Est-ce que tu imagines passer toute ta vie en France ?
 - Oui, je voudrais rester en France, parce que j'ai un peu peur de parler des langues étrangères. Mais... Je suis né en Guadeloupe, donc j'aimerais bien retourner là-bas...
 - Et habiter dans une autre région française d'outre-mer ?
 - Oui, pourquoi pas, si c'est au bord de la mer ! Sur l'île de la Réunion, qui se trouve dans l'océan Indien, j'aimerais bien, parce qu'il y a aussi un grand volcan.
 - O.K., merci !
- 3** – Et toi, vivre à l'étranger, tu aimerais bien ?
 - Je ne sais pas... ou alors dans un pays proche de la France, en Europe. Et situé près d'une chaîne de montagnes ou dans un endroit tranquille, à côté d'un lac. Parce que j'ai toujours habité dans les Alpes et je ne peux pas vivre loin des montagnes !

Ipiste 39

→ Voir tableau p. 38.

Ipiste 40

→ Voir « Vocabulaire » p. 39.

Ipistes 41 à 43

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 40-41.

Ipiste 44

→ Voir « Vocabulaire » p. 41.

Ipistes 45 et 46

Leçon 3

→ Voir tableaux p. 42.

Ipiste 47

Activité 5

- 1** Ici, dans le Nord de la France, on peut voir ce grand défilé chaque année. Eh non, ce n'est pas un carnaval ! Ce sont des géants qui peuvent mesurer jusqu'à neuf mètres de

haut et peser jusqu'à trois cent cinquante kilos ! Et à l'intérieur, ce sont des hommes et des femmes qui les portent ! Ils représentent des personnages contemporains ou historiques, parfois des animaux... Là, on est au milieu de la foule, mais maintenant, on va monter chez moi pour voir le défilé : c'est juste au-dessus ! La vue d'en haut est plus sympa ! Venez !

- 2 Partout en Guadeloupe, on pratique le gwoka dans les soirées, les fêtes traditionnelles... Là, on est dehors, dans la rue, à Pointe-à-Pitre. Les danseurs entrent au milieu du cercle que forment les musiciens et leurs instruments. Tout autour, tout le monde participe, tape dans les mains et répète les paroles du chanteur. Mais écoutez plutôt...

Ipiste 48

→ Voir tableau p. 43.

Ipiste 49

Phonétique

- a autour
- b dehors
- c à l'extérieur
- d en haut
- e à l'intérieur
- f ailleurs
- g au-dessus
- h au milieu

Ipiste 50

→ Voir « Vocabulaire » p. 43.

Ipiste 51

Entraînement étape 3

Entraînons-nous – Activité 3

- a Ça vient du Brésil.
- b Ça vient de Paris, de France.
- c Ça vient de New York, des États-Unis.
- d Ça vient du Japon.
- e Ça vient du Canada.
- f Ça vient d'Espagne.

Ipiste 52

Entraîne-toi – Activité 6

- a Je suis mexicaine.
- b J'habite aux Philippines.
- c Moi, mon pays, c'est le Portugal.
- d Moi j'habite à Istanbul, en Turquie.
- e Je suis née à Ibiza, en Espagne.
- f Mon pays, c'est l'Islande.
- g Je suis né à Londres, en Angleterre.

Ipiste 53

Entraîne-toi – Activité 12

Les jeunes ados adorent se baigner sur la côte, au nord, où l'eau est chaude. Ailleurs à l'horizon, passent les bateaux des pêcheurs.

Ipiste 54

Évaluation étape 3

Activité 1

- Qu'est-ce qu'on fait ce week-end, Léo ? On va visiter quelque chose ?
- Ouais, d'accord ! Mais... ici, à Paris ? Ou ailleurs ?
- On a seulement deux jours ; je préfère ne pas partir trop loin de Paris.
- Mais maman, j'aimerais bien voyager un peu : je ne connais pas bien la France, et c'est mon pays !
- Alors j'ai une idée : on peut aller à France Miniature !
- France Miniature ? Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un parc qui a la forme de la France et où on peut voir toutes les régions.
- Et c'est où ?
- Ça se trouve à Élancourt, à quarante kilomètres d'ici.
- Oh, c'est cool ! Comme ça, on peut découvrir toute la France sans faire des kilomètres et des kilomètres !
- Oui ! Et les paysages y sont très bien représentés : les grandes villes, les petits villages avec leurs maisons, les forêts, les chaînes de montagnes. Il y a aussi des lacs à la place des mers et des océans... Et des îles, comme la Corse, par exemple !
- Super ! Alors on y va !

Adomania 3

Ipiste 55

Étape 4

Leçon 1

Activités 6 et 7

Magado, bonjour ! Laissez votre message après le signal sonore !

- Salut, je m'appelle Clément. J'ai regardé la vidéo *Ballet contre beatbox* cet après-midi, et je pense que c'est une idée très originale ! En général, je déteste le hip-hop, mais là, à mon avis, c'est pas mal. Les deux vont très bien ensemble !
- Salut, c'est Mona ! Moi, je trouve que c'est une super idée d'habiller des sculptures classiques avec des vêtements actuels. Bon, c'est vrai que je trouve ça un peu... bizarre, mais aussi très intéressant !
- Salut, moi c'est Baptiste ! Je suis fan de cinéma : j'adore les films d'animation, et aussi les films d'horreur et les comédies. Et dans *Chair de Poule*, il y a tout ça ! Je trouve le film génial... Mais, pour moi, ce n'est pas un vrai film d'horreur parce que j'ai beaucoup rigolé !

Ipiste 56

→ Voir tableau p. 51.

Ipiste 57

→ Voir « Vocabulaire » p. 51.

Ipistes 58 et 59

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 52-53.

Ipiste 60

Phonétique

- a** J'ai détesté cet épisode !
- b** Je rencontrais un acteur de la série.
- c** Je regardais des films de ce réalisateur.
- d** Tu as raconté la fin du film !
- e** J'ai trouvé le film super.

Ipiste 61

→ Voir « Vocabulaire » p. 53.

Ipiste 62

Leçon 3

→ Voir tableau p. 54.

Ipiste 63

Activités 5 et 6

- Hé, salut à tous, bienvenue sur ma chaîne BookTube ! Je m'appelle Jérémy et, aujourd'hui, je vais vous parler d'*U4*. Alors, ce que j'apprécie dans cette série, c'est le scénario : c'est la même histoire, racontée par un des quatre personnages principaux, avec quatre fins différentes. C'est vraiment pas mal ! Le tome que je préfère, c'est *Stéphane*.
- Salut, moi c'est Manon ! Bienvenue sur ma chaîne BookTube ! Voici ma dernière lecture : *Koridwen*, de la série *U4* ! Ce qui me plaît, dans ce livre, ce sont les personnages. Mon héroïne préférée, c'est Koridwen. Elle est top ! Et ce qui est génial aussi, avec *U4*, c'est qu'on peut lire les romans dans l'ordre qu'on veut.
- Salut ! Moi c'est Tom, booktueur ! Je vais vous parler du roman *Koridwen*, de la série *U4*. La science-fiction, c'est mon genre préféré, j'adore ! Et, en général, l'univers d'*U4*, c'est un univers qui me passionne... Mais là, ce tome est trop pessimiste ; ce qu'il montre, c'est un monde trop dur. Je n'ai pas pu finir le livre. Bref : je n'ai pas du tout aimé.

Ipiste 64

→ Voir tableau p. 55.

Ipiste 65

→ Voir « Vocabulaire » p. 55.

Ipiste 66

Entraînement étape 4

Entraîne-toi - Activité 11

Comment avez-vous trouvé ce spectacle ?

- a** J'ai adoré ! C'est un très beau spectacle. J'ai surtout aimé la première partie, quand tous les danseurs étaient sur scène !
- b** Moi, je me suis un peu ennuyée... Je suis venue pour être avec ma sœur, mais je

n'aime pas du tout la danse contemporaine. Je trouve ça trop bizarre parfois !

- c Moi, en fait, je ne sais pas... La musique est plutôt bien, la chorégraphie aussi, la fin est assez surprenante... Mais je trouve que les danseurs ne sont pas très bons.

Ipiste 67

Évaluation étape 4

Activité 1

- Alors, dites-moi, comment s'est passé votre week-end à Annecy ?
- C'était incroyable, monsieur !
- C'était pas mal !
- Oui, le Festival international du film d'animation, c'est génial !
- C'était top !
- Alors, qui veut raconter ?
- Moi, je veux bien ! Ce qui est dingue, c'est le nombre de films sélectionnés : deux cents films du monde entier !
- Et alors, quel film avez-vous préféré ?
- *Dans le noir* ! J'ai trouvé que tout était bien dans ce film : le scénario, les dessins, les personnages...
- C'est vrai, c'était super ! C'est l'histoire d'une fille qui ne voit pas d'un œil et qui...

Ipiste 68

Vers le DELF A2 / Préparation 2

Compréhension de l'oral – Exercice 1

Salut Sofia, c'est Maxime ! Est-ce que tu veux sortir samedi ? J'ai proposé à Sam d'aller au 104. Il pense que c'est une super idée. Il n'y est jamais allé. Tu viens avec nous ? On peut aller voir les nouvelles expositions vers 14 heures. À 17 heures, il y a un spectacle de danse hip-hop et, après, on peut rencontrer les danseurs. Tu m'appelles ce soir pour confirmer, s'il te plaît ? Allez, à plus !

Ipiste 69

Étape 5

Leçon 1

Activité 3

- 1 Oh non ! Regarde toutes ces pubs ! Tout ce papier, quel gâchis ! On met un « stop pub » ?
- 2 Oh mince ! Mon stylo ne marche plus ! C'est nul ! Je l'ai acheté il y a trois jours seulement ! Pff !
- 3 Génial ! Tu arrives toujours à faire des économies ! Bien joué !
- 4 Tu achètes des choses parce qu'elles ne sont pas chères et ensuite, tu ne les utilises pas... C'est bête !

Ipiste 70

→ Voir tableau p. 64.

Ipiste 71

Phonétique

- a 1 Félicitations !
- 2 Félicitations.
- b 1 Bien joué.
- 2 Bien joué !
- c 1 Génial !
- 2 Génial.
- d 1 C'est bien !
- 2 C'est bien.
- e 1 C'est dommage.
- 2 C'est dommage !
- f 1 Je suis déçu !
- 2 Je suis déçu.
- g 1 C'est bête !
- 2 C'est bête.
- h 1 Oh mince.
- 2 Oh, mince !

Ipiste 72

→ Voir « Vocabulaire » p. 65.

Ipistes 73 et 74

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 66-67.

addomania 3

Ipiste 75

→ Voir « Vocabulaire » p. 67.

Ipiste 76

Leçon 3

→ Voir tableau p. 68.

Ipiste 77

Activité 4

- Alors, vous avez aimé ?
- Oui, moi j'ai adoré et maintenant je comprends pourquoi ce film a eu beaucoup de succès.
- Oui, moi aussi, c'est parce qu'il donne de l'espoir !
- Ouais ! C'est cool de savoir que des solutions existent pour sauver la planète ! J'espère que beaucoup d'ados l'ont vu ou vont le voir !
- C'est vrai ! Moi, j'espère que les solutions proposées sont de vraies solutions : est-ce que, dans le futur, tout le monde va vraiment manger bio, réduire ses déchets ou économiser l'énergie ?
- Mais justement, c'est le message du film ! Les réalisateurs espèrent que tout le monde aura envie de changer quelque chose dans sa vie !
- Ouais ! Alors maintenant, à nous de changer nos habitudes ! J'espère que vous avez des idées...

Ipistes 78 et 79

→ Voir tableaux p. 68-69.

Ipiste 80

→ Voir « Vocabulaire » p. 69.

Ipiste 81

Entraînement étape 5

Entraîne-toi – Activité 5

- a** Mon vélo est cassé. C'est bête !
- b** C'est génial, bravo !
- c** Tu l'as jeté ? C'est dommage !
- d** Tu as réussi, bien joué !
- e** Oh, non ! Quel gaspillage !

Ipiste 82

Entraîne-toi – Activité 9

J'entends.

- a** Il rend.
- b** Tu perds.
- c** Elle attend.
- d** Je défends.
- e** Il comprend.
- f** Tu vends.
- g** J'apprends.

Ipiste 83

Évaluation étape 5

Activité 1

- Tiens, salut Alex, qu'est-ce que tu fais là ?
- Salut Judith ! Ben tu vois, avec ma sœur, on vend nos vieilles affaires !
- Super ! Donc tu vas gagner un peu d'argent de poche ?
- Ben... non...
- Ah bon ? Pourquoi ? Ce sont tes parents qui récupèrent l'argent ?
- Mais non ! Dans ce vide-greniers, l'argent qu'on récupère, on le donne à une association.
- Ah d'accord ! Bravo ! C'est bien de donner aux autres.
- Eh oui, comme ça, on rend tout le monde heureux ! Mes vieux objets ne finiront pas à la poubelle et des gens, comme toi, pourront faire de bonnes affaires.
- Ouais ! Moi, j'adore acheter d'occasion ! Ce blouson en jean, par exemple, tu le vends combien ?
- Ah mais... Il n'est pas à vendre, il est à ma sœur ! Mais attends... Si tu cherches un blouson, j'ai... Ah mais non ! J'avais un autre blouson mais je viens de le vendre, c'est dommage...
- Tant pis ! Et cette boîte, là, tu la vends combien ? J'ai justement besoin d'une boîte comme ça pour ranger des affaires.

Ipiste 84

Étape 6

Leçon 1

→ Voir tableau p. 77.

Ipiste 85

→ Voir « Vocabulaire » p. 77.

Ipistes 86 et 87

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 78.

Ipiste 88

Activités 5 et 6

- Aujourd'hui, nous allons à la rencontre des élèves du collège Paul Valéry, qui ont expérimenté une nouvelle cantine : un food truck dans la cour du collège. Bonjour ! Alors, dites-moi, le food truck, c'est mieux ou moins bien que le self de la cantine ?
- Ah c'est très très bien parce que...
- Pardon, c'est quoi ton prénom ?
- C'est Louis.
- D'accord, vas-y, Louis...
- Oui, alors, c'est vraiment très bien parce que... Moi, ce que j'aime avec le food truck, c'est que le chef cuisine devant nous. C'est plus sympa qu'au self où les plats sont déjà préparés quand on arrive.
- Merci Louis. Et toi ?
- Alors... Je m'appelle Carla et... Bah, moi, je trouve ça super. La nourriture est meilleure qu'à la cantine ! Et j'ai découvert de nouvelles spécialités : des plats asiatiques, très épicés, j'ai beaucoup aimé. Ça change, ça a plus de goût que la cuisine française. Donc, oui, je trouve ça mieux !
- Et toi ?
- Mon prénom, c'est Nina. Moi, je ne suis pas fan, parce qu'il y a moins de choix qu'à la cantine. Et puis, pour moi, c'est trop épicé. Et en plus, il y a autant de monde qu'au self. Donc, je préfère la cantine !
- Et toi ?
- Je m'appelle Paul et je pense que c'est une

très bonne idée. C'est vrai que la nourriture du camion n'est pas aussi variée qu'à la cantine, mais je la trouve meilleure !

Ipiste 89

→ Voir tableau p. 79.

Ipiste 90

→ Voir « Vocabulaire » p. 79.

Ipiste 91

Leçon 3

→ Voir tableau p. 80.

Ipiste 92

Phonétique

- a** On en célèbre quatre par an.
- b** Tu pourras en trouver dans plus de trente pays.
- c** Il n'y en a pas dans ton quartier ?
- d** Pourquoi ne pas en ouvrir un ?

Ipiste 93

Activités 4 et 5

- Bonjour ! Vous avez choisi ?
- Bonjour mademoiselle ! Oui ! Moi, je vais prendre une soupe de légumes : elle a l'air très bonne !
- Merci ! Alors une soupe... Et madame ?
- Moi, je voudrais une salade de tomates. Il y a de la sauce dans la salade ?
- Oui, avec de l'huile, du vinaigre, de la moutarde, du sel et du poivre.
- Je peux avoir de la sauce sans moutarde ?
- Oui, bien sûr ! Et en dessert, que désirez-vous ?
- On voudrait deux cupcakes aux fruits.
- Très bien ! Vous voulez boire quelque chose ?
- Non merci. Juste une carafe d'eau, s'il vous plaît.
- [..]
- Et voilà : la soupe et la salade de tomates sans moutarde. Bon appétit !
- Merci ! Pardon, est-ce que je pourrais avoir un couteau et une fourchette ?
- Et une cuillère aussi, pour la soupe !

adomania 3

- Oh désolée : j'ai oublié vos couverts ! Je vous apporte ça tout de suite ! Vous avez des verres et des serviettes, n'est-ce pas ?
- Oui, oui, c'est bon !
- C'est tout ? Vous désirez autre chose ?
- Oui, une corbeille de pain, s'il vous plaît !
- Oui, bien sûr !

Ipiste 94

→ Voir tableau p. 81.

Ipiste 95

→ Voir « Vocabulaire » p. 81.

Ipiste 96

Entraînement étape 6

Entraîne-toi - Activité 11

- a** Il n'y a pas de pain ; j'en achète ?
- b** Du couscous, on n'en a plus !
- c** Ne mange pas tous les bonbons, tu dois en donner à ta sœur.
- d** Il n'y a plus de gâteaux ! Vous en avez mangé combien ?

Ipiste 97

Évaluation étape 6

Activité 1

- Salut Nina !
- Salut Théo !
- Tu manges à la cantine aujourd'hui ?
- Oui. J'espère que ce sera meilleur qu'hier. Et toi ?
- Non, aujourd'hui, je prends un plat à emporter au food truck et je vais manger chez moi.
- Ah bon ? Et tu vas à quel camion, au camion pizza ?
- Non, je vais au camion japonais.
- Le camion qui fait des sushis ? J'adore ça !
- Non ! C'est un nouveau camion : il n'y a pas de sushis, il y a seulement des ramen.
- Des quoi ?
- Des ramen. Tu n'en as jamais mangé ?
- Non...
- C'est une soupe avec des pâtes et aussi de la

viande ou du poisson...

- Ce n'est pas trop épicé ?
- Non, pas du tout. C'est délicieux. La prochaine fois, on ira ensemble !

Ipiste 98

Vers le DELF A2 / Préparation 3

Compréhension de l'oral - Exercice 1

Les Français jettent environ 590 kilos de déchets, par an et par personne. Le gouvernement a mis en place plusieurs actions pour lutter contre le gaspillage alimentaire et pour réduire les déchets. Par exemple, en France, des formations « anti-gaspi » sont organisées dans les écoles, les collèges, les lycées et les restaurants scolaires. Pour limiter le gaspillage et le nombre de déchets, plusieurs gouvernements d'Europe ont décidé de créer la SERD : la Semaine européenne de la réduction des déchets. Cette Semaine européenne concerne plus de vingt-trois pays d'Europe, dont la France. Pour améliorer la situation, nous pouvons tous faire attention au quotidien : économiser l'énergie, donner une seconde vie aux objets et ne pas gaspiller la nourriture.

Ipiste 99

Étape 7

Leçon 1

Activité 6

- C'est quoi ce papier ? Fais voir... « Ne change pas, tu es formidable ! » Waouh, super compliment ! Mais tu sais qui te l'a laissé ?
- Non, je ne sais pas, mais ça fait plaisir parce que je n'ai pas trop le moral.
- Ah bon ? Ça ne va pas ? Qu'est-ce qui t'arrive ?
- Rien. Je suis un peu stressé en ce moment, c'est tout... Ah, mais c'est la journée du compliment, aujourd'hui ! Et quelqu'un a pensé à moi. C'est sympa !
- Et qu'est-ce que tu vas en faire ?
- Je vais le garder, pour le lire quand je me sentirai déprimé !
- Moi, je trouve ça nul, les compliments. Quand je vais mal, je préfère être tout seul. Ça sert

à quoi de faire un compliment à quelqu'un ?

C'est pas ça qui aide à aller mieux !

– Ben si, ça remonte le moral !

– Mouais... Si tu le dis...

Ipiste 100 _____

→ Voir tableau p. 91.

Ipiste 101 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 91.

Ipistes 102 à 104 _____

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 92-93.

Ipiste 105 _____

Phonétique

a Pourquoi tu sors pas un peu ?

b Ne t'inquiète pas !

c T'en fais pas !

d C'est pas grave !

Ipiste 106 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 93.

Ipiste 107 _____

Leçon 3

→ Voir tableau p. 94.

Ipiste 108 _____

Activités 4 et 5

1 Bonjour, c'est Sacha de Paris. Moi, les situations qui me stressent le plus, ce sont celles que je ne choisis pas. Me retrouver au milieu d'une foule par exemple. Je me sens tout petit et ça me stresse !

2 Coucou, c'est Julie de Béziers. La sensation la moins agréable de ma vie ? C'est quand je suis tombée dans les escaliers du collège. Celle-ci, je ne l'oublierai pas ! Toute la classe me regardait... Et je suis devenue rouge comme une tomate. Je me suis sentie trop mal !

3 C'est Léonie de Calais. La sensation la plus forte que j'ai eue, c'est celle que j'ai ressentie

quand j'ai sauté en parachute ! J'ai eu très très peur au début mais maintenant, les sports extrêmes, ce sont ceux qui me plaisent le plus !

4 Je m'appelle Enzo et j'habite à Rennes. Mon fou rire qui a duré le plus longtemps, c'est celui de l'autre jour, en cours de maths... Celui-ci, il m'a coûté cher ! Un pote m'a raconté une blague et... Au début, le prof m'a demandé de me calmer, mais je ne pouvais pas m'arrêter et ça a duré plus de cinq minutes ! Résultat : un mot du prof à mes parents et pas de sorties pendant quinze jours.

Ipiste 109 _____

→ Voir tableau p. 95.

Ipiste 110 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 95.

Ipiste 111 _____

Entraînement étape 7

Entraîne-toi – Activité 8

a Pourquoi tu dors pas un peu ?

b T'inquiète pas !

c Essaie de pas arriver en retard !

d Fais pas ça !

Ipiste 112 _____

Évaluation étape 7

Activité 2

– Nous nous trouvons au Festival du bien vivre, où le public peut découvrir comment faire attention à sa santé. Au programme : activités antistress, activités sportives, rencontres avec des professionnels et beaucoup d'autres choses encore. Je suis avec Céline et Samuel, son fils de quatorze ans. Alors dites-nous, Céline, c'est important pour vous de « bien vivre » ?

– Bien sûr, c'est la chose la plus importante pour être en bonne santé, pour être bien dans son corps et dans sa tête !

– Et toi Samuel, ça t'intéresse ce festival ?

adomania 3

- Bah, quand ma mère m'a dit de venir, au début j'avais pas trop envie. Mais finalement, il y a plein de trucs qui m'intéressent ! Surtout les activités sportives et les activités antistress.
- Tu as participé à un atelier ?
- Oui, un atelier de yoga du rire. L'animateur nous a montré des techniques pour faire rire les autres !
- Et quelle technique, par exemple ?
- Eh bien, on devait imiter le rire de quelqu'un. Comme ça, par exemple... Quand une personne commence à rire, tout le monde rit ! C'était trop drôle, et en plus, ça détend ! On devrait tous essayer !

Ipiste 113

Étape 8

Leçon 1

Activités 3 et 4

- Bonjour madame !
- Bonjour Sarah, ça va ?
- Oui, et vous ?
- Salut !
- Salut Théo !
- Tiens, vous avez vu les nouvelles affiches ?
- Celles avec les crottes de chiens et les tags ?
- Oui, celles-ci !
- Ouais, elles sont marrantes...
- Ben justement, j'ai participé à une enquête sur les incivilités y a pas longtemps ! La question, c'était : « Quelles sont les incivilités qui vous énervent le plus dans les espaces publics ? »
- Ah bon ? Et qu'est-ce que t'as répondu ?
- Que les crottes de chiens dans la rue, c'est énervant et dégoûtant !
- Ah ouais, ça c'est vrai !
- Et toi, quand tu jettes ton chewing-gum par terre, c'est pas dégoûtant, peut-être ?
- Non mais c'est pas pareil !
- Et j'ai répondu aussi que ça me gêne un peu, les tags partout, parce que ça abîme les bâtiments et que ça fait sale.
- Ah bon, t'as dit ça ? Moi, ça me dérange pas. Je trouve que c'est joli sur des murs ou sur les

vieux bâtiments qui sont moches.

- Moi, c'est pas ça qui m'énerve le plus ! C'est surtout dans les transports en commun que les gens exagèrent, je trouve ! Je supporte pas ceux qui bousculent pour entrer !
- Ah oui, ça, c'est pénible ! Et ceux qui s'assoient sur les sièges et qui ne laissent pas la place aux personnes âgées ! Ils abusent aussi, hein !
- Ben moi, j'en ai marre du bruit des autres ! Dans notre immeuble, les voisins qui nous empêchent de dormir avec leur musique, ça t'énerve pas, ça, maman ?
- Si, si, y en a ras-le-bol ! Et les gens qui parlent fort au téléphone, dans le bus ou dans le métro... Parfois, j'hallucine !
- Ah bon ? Bah moi, justement, j'adore téléphoner dans le bus, ça fait passer le temps !

Ipiste 114

→ Voir tableau p. 103.

Ipiste 115

Phonétique

- a 1** Tu abuses !
- 2** T'abuses !
- b 1** Ça ne me dérange pas !
- 2** Ça me dérange pas !
- c 1** Il y en a ras-le-bol !
- 2** Y en a ras-le-bol !

Ipiste 116

→ Voir « Vocabulaire » p. 103.

Ipistes 117 et 118

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 104-105.

Ipiste 119

→ Voir « Vocabulaire » p. 105.

Ipiste 120

Leçon 3

→ Voir tableau p. 106.

Ipiste 121

Activités 5 et 6

- Salut Inès, tu as ton ruban vert ?
- Euh... non...
- Et toi, Arthur ?
- Moi non plus.
- Alors voilà pour vous ! Et voilà le prospectus qui va avec. Vous le lisez, hein ?
- Oui oui, mais tu peux nous expliquer ? C'est quoi, exactement, cette opération ?
- C'est pour s'engager à respecter les autres.
- Bonne idée ! Y a toujours des élèves qui bousculent et qui disent pas pardon.
- Mais ça, c'est pas le plus grave ! Y en a qui écrivent des insultes dans les toilettes. Moi, ça me choque !
- Et sur les réseaux sociaux, c'est pire !
- Moi, au collège, je m'interdis de m'habiller comme je veux...
- Bah pourquoi ? Tu es libre, non ?
- C'est à cause des autres... Je préfère être comme tout le monde, comme ça, on ne dit pas de mal de moi.
- Oui, eh ben c'est pas normal ! Il faut lutter contre ça !

Ipiste 122

→ Voir tableau p. 107.

Ipiste 123

→ Voir « Vocabulaire » p. 107.

Ipiste 124

Entraînement étape 8

Entraîne-toi - Activité 5

- a** Y a des gens qui exagèrent !
- b** T'as vu c'qu'ils ont fait ?
- c** Y en a marre de tous ces papiers par terre !
- d** T'as pas honte de t'comporter comme ça ?
- e** T'arrêtes de bousculer ?

Ipiste 125

Entraîne-toi - Activité 6

- a** C'est la solidarité, l'amitié, la bonne relation entre les personnes.
- b** C'est accepter les différences des autres !

- c** C'est un problème dans le monde entier : il y a des riches, des pauvres, des jeunes, des vieux, des gens pour qui la vie est plus ou moins facile...
- d** C'est une manière d'agir, d'être avec les autres. C'est important d'en avoir un bon pour bien vivre avec les autres.
- e** C'est la possibilité de faire ou de penser ce qu'on veut, mais ça ne veut pas dire qu'on peut tout faire ou tout dire !

Ipiste 126

Évaluation étape 8

Activité 1

- Alors ? Vous vous inscrivez pour les élections ?
- Ben oui, moi j'aimerais bien être délégué !
- Je t'imagine très bien dans ce rôle, Arthur ! Tu dis toujours ce que tu penses !
- Mais Adèle, c'est pas ça le rôle d'un délégué. Un délégué ne dit pas ce qu'il pense, il représente les autres, il défend leurs opinions, leurs idées.
- Et toi, Noémie, tu te présentes aussi ?
- Oh non, moi, je suis trop timide !
- Ben, c'est pas grave ! Tout le monde a le droit de se présenter ! Moi je pense que toi aussi, tu peux être une bonne déléguée, tu es sérieuse.
- Oui, mais personne ne votera pour moi ! On élit plutôt des élèves qui sont à l'aise en public ! Et puis quand on se présente, on doit écrire un programme et après on est obligé de le présenter devant toute la classe ! Alors ça, non merci, c'est pas pour moi !

Ipiste 127

Vers le DELF A2 / Préparation 4

Compréhension de l'oral - Exercice 1

- a**
 - J'en ai marre, il ne m'écoute jamais !
 - Oui, je comprends. Tu dois en avoir ras-le-bol ! Alice et toi, vous devez absolument lui parler.
- b**
 - Hier, je mangeais mon sandwich sur un banc dans le parc, et un homme a laissé son chien faire une crotte juste devant moi !

- C'est dégoûtant ! Il y a des gens qui ne respectent vraiment pas les autres !
- c** - Tu peux utiliser Internet quand tu veux chez toi ?
 - Non. En fait, je peux aller sur Internet quand je rentre du collège mais après le dîner je n'ai pas le droit, sinon, je suis puni.
- d** - J'ai décidé de me présenter aux élections des délégués de classe.
 - Génial !
 - J'ai préparé mon discours. Voilà ce que je vais dire aux élèves de ma classe : « Je suis la personne idéale pour vous représenter ! Je m'engage à faire de notre collège un lieu sympa, agréable à vivre. »
 - Tu vas certainement gagner ces élections !
- e** - Est-ce que tu viens ce soir ?
 - Non, je dois aller chercher Julie à son cours de piano.
 - Ton mari ne peut pas le faire ?
 - Non, Fred finit plus tard son travail ce soir, donc je suis obligée d'aller la chercher.

3 adomania

Transcriptions du livre de l'élève

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE