

Catalogue Istra

écoles 2007

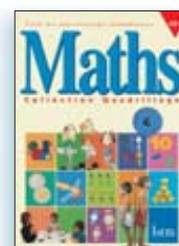
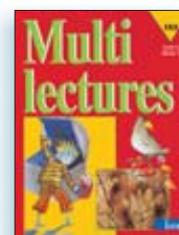
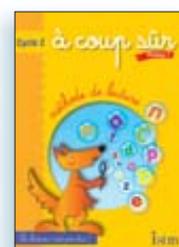
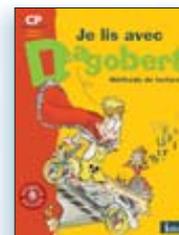


istra

Découvrez des extraits sur le site Internet
www.hachette-education.com Espace Istra

s o m m a i r e

	pages	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Évaluation							
Livrets scolaires	3	x	x	x	x	x	x
Apprentissage de la lecture							
Je lis avec Dagobert	4		x				
À coup sûr	8		x	x			
Lecture, écriture							
Multilectures	10		x	x	x	x	x
Mon cahier plume	15	x	x	x			
Mon cahier d'écriture	15	x	x	x			
Des textes pour écrire	16				x	x	x
Français							
Multifrançais	17				x	x	
Éducation civique							
Éducation civique	17			x	x	x	x
Mathématiques							
Quadrillage	18		x	x	x	x	x
Découverte du monde, Histoire, Géographie, Sciences							
Multi Livre	20		x	x	x	x	x
Autres titres	22	x	x	x	x	x	x
Site Internet	12						
Les commandes	12						
Bon de documentation	13						
Istra à votre service	23						



Livrets scolaires

cycles 1, 2 et 3

J.-J. Ostertag, G. Winnum

Un outil de communication indispensable entre l'école et les familles.

Les livrets scolaires

Conformes aux programmes, ces livrets scolaires présentent clairement les compétences disciplinaires, tout en continuant d'évaluer **des compétences transversales** («attitudes scolaires générales»).

Les Livrets Istra sont proposés en 2 couleurs dans une présentation très fonctionnelle, qui facilite leur utilisation.

Le contenu des pochettes

Les Livrets scolaires sont regroupés dans une **pochette** (1 pochette par cycle) ; chaque pochette contient donc 3 livrets (1 livret par année du cycle). Chaque livret est matérialisé par un dépliant de **six pages**.

La classe de GS figure dans la pochette cycle 1 et dans la pochette cycle 2.

Pratique, la pochette permet de ranger divers éléments d'information.

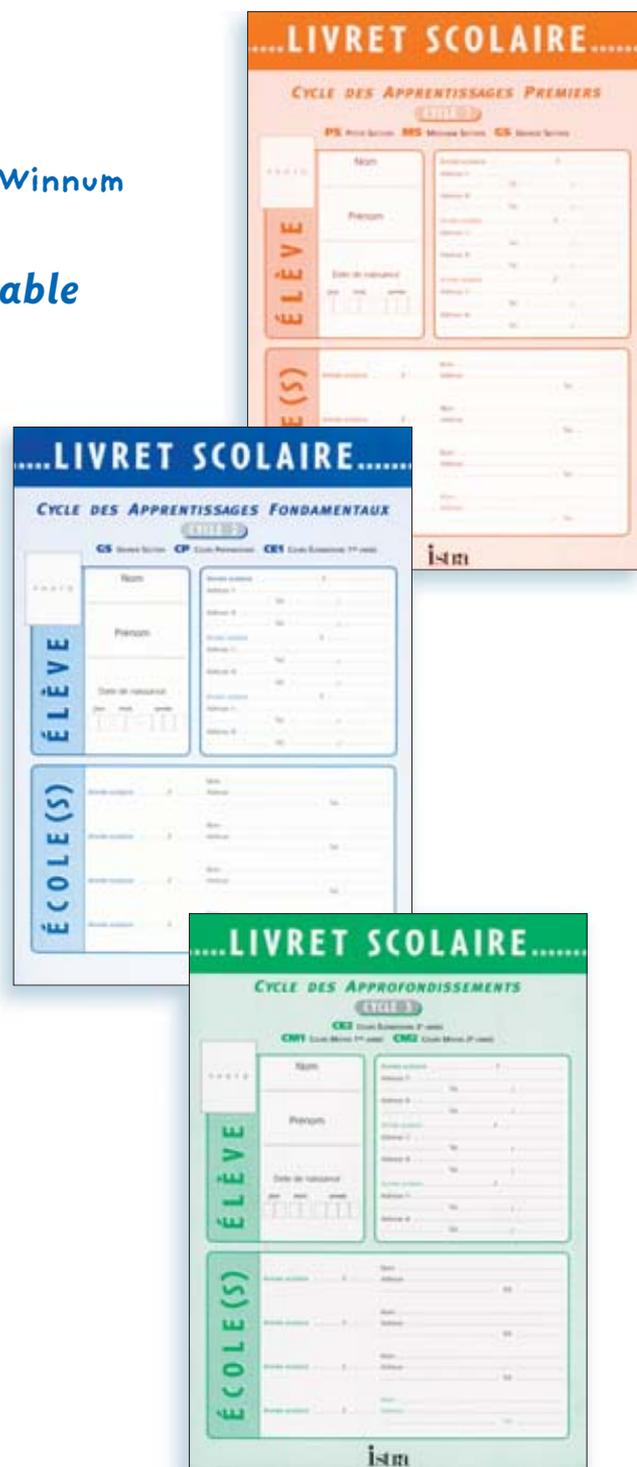
Sa couverture permet une **identification** immédiate de l'enfant (photo, nom, etc.).

La pochette est suffisamment **résistante** pour accompagner l'enfant pendant toute la durée du cycle.



Le contenu des livrets

Ils offrent une **précision optimale des compétences** et permettent une **consultation facile** en fin de cycle, au moment du bilan des acquisitions. Chaque enseignant peut choisir son code d'appréciation, ajouter des compétences ou mettre l'accent sur un thème.



Livrets scolaires

Pochette Cycle 1	11 6346 8	2,30 €
Pochette Cycle 2	11 6347 6	2,30 €
Pochette Cycle 3	11 6348 4	2,30 €

OUVRAGES BÉNÉFICIANT D'UNE REMISE DE 5 %

Je lis avec Dagobert

CP

M. Camo et R. Pla

Une méthode qui articule combinatoire et plaisir de la lecture, autour du « dire, lire, écrire ».

Le livre de l'élève

Il est organisé en **quatre modules de difficulté croissante** :

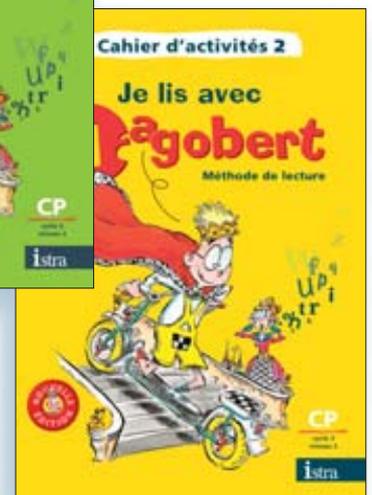
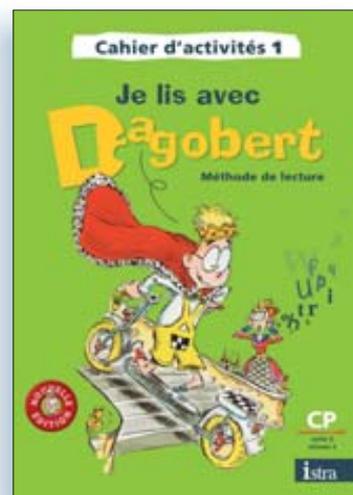
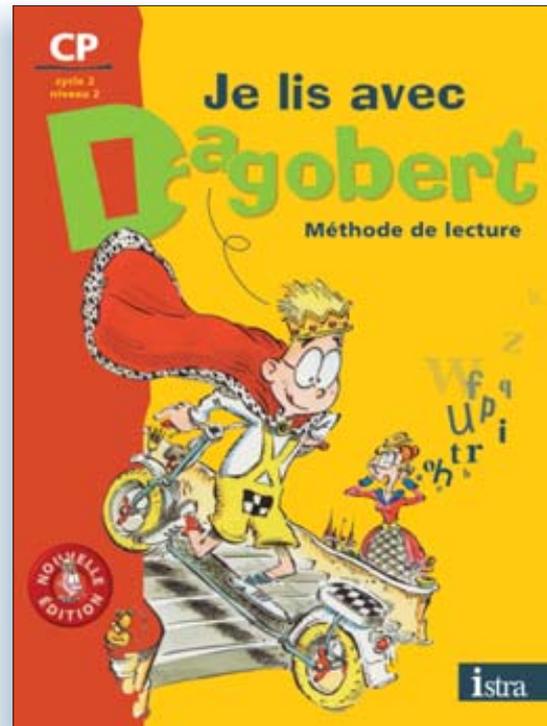
- Dans les trois premiers modules, le jeune lecteur est guidé par un personnage, héros de la littérature de jeunesse, **Dagobert**, qui l'aide à apprendre à lire et à comprendre différents types d'écrits : **textes narratifs, bandes dessinées, écrits de la vie quotidienne...**
- Dans le quatrième module, il découvre **trois extraits d'albums de littérature de jeunesse**.

Chaque séquence de lecture fait **une place équilibrée aux 4 domaines de l'apprentissage**, conformément aux programmes de 2002 et aux livrets d'accompagnement « Lire au CP » :

- Compréhension de texte (travail du sens) ;
- Identification de mots par voie directe (développement de l'automatisation de la lecture des mots) ;
- Identification de mots par voie indirecte (maîtrise de la combinatoire, production de textes), avec :
 - une **entrée plus précoce** dans l'étude systématique des lettres et des sons ;
 - des **gammes de syllabes** pour s'entraîner à la combinatoire ;
- Acculturation au monde de l'écrit (poésies et pages documentaires s'ouvrant sur d'autres champs disciplinaires) ;
- Des orientations pour des **débats** permettant de mener un travail vivant **à l'oral** ;
- Des pages de **révisions** (découverte de mots et de phrases).

Les cahiers d'activités

Supports d'entraînement et d'évaluation, ils visent un **domaine d'apprentissage par page** : travail sur le texte, sur les phrases et les mots, sur les sons, sur l'écriture et l'orthographe, sur la production de textes.



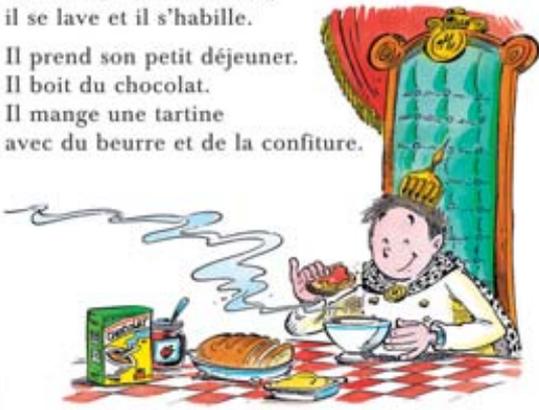
Découvrez le sommaire et des extraits de la méthode sur le site www.hachette-education.com
Espace Istra

apprentissage de la lecture

7 Je découvre
un nouveau texte

Le petit déjeuner de Martin

Le matin, Martin se lève,
il se lave et il s'habille.
Il prend son petit déjeuner.
Il boit du chocolat.
Il mange une tartine
avec du beurre et de la confiture.



Dagobert, lui, fait tout à l'envers.



40

7 J'étudie les mots du texte

Je lis des mots classés.

une tartine	il boit	boire
du chocolat	il mange	manger
du beurre	il prend	prendre
la confiture	il fait	faire

du de son avec tout se lui



Je construis des mots.

maman rouge madame poète

mange date

41

7 J'étudie un son

m M m Mo une maison

m m m m une pomme

J'entends, je vois.

	m ou M			mm
me	Martin	samedi	la pomme	
mon	le matin	dimanche	le bonhomme	
madame	il mange	la semaine		

Je vois et pourtant je n'entends pas.

m	[m]	septembre	ngm	préngm

Je retrouve le son [m].

mardi	manger	la maîtresse	un mot
je m'habille	je mange	la maison	des mots

Je m'entraîne.

ma • mi • mu • mo • me mal • mil • mul • mol

Dictée Je sais écrire sans modèle.

me • ma • la lame • un lama • un ami •
la lime • la mule • il mime • une malle • le moi

42

7 Je lis tout(e) seul(e)

Avec les mots que je connais, je lis des phrases.

- Un garçon mange une tartine avec du beurre.
- Il prend une tartine avec de la confiture.
- Une petite fille boit son chocolat.
- Le matin, la maîtresse prend son petit déjeuner.
- Elle beurre sa tartine.



6. Le mardi, Martin va à l'école avec son cartable.

Je construis une phrase.

une tartine Dagobert

confiture mange de la .

avec

43

apprentissage de la lecture

2 Je révisé

Je sais lire sans hésitation.
alors - au - bientôt - chaque - comme - et - parmi - pour - puis - que - qui - quand - sur - tout en bas - très

Je révisé les mots des textes lus.
une feuille - un foulard - une perle - une larme - une souris - une pomme - la tarte - une étoile - une boule - une voiture coupé - rapide - beau - belle - grand - grande - gentil - gentille

Je lis de nouveaux mots.
un amour - mal - mourir - des orties - partir - une porte - une poterie - un rôle - un rôti - un tri - un trou

Je lis de nouvelles phrases.

- 1 Martine met des chaussettes jaunes.
- 2 Ce livre parle des pirates.
- 3 Dagobert a gagné à la loterie. Il est parti faire le tour du monde.
- 4 Marie voit une auto rouge sur la route.
- 5 Le roi monte tout en haut de la tour.
- 6 Il joue avec une petite voiture bleue.
- 7 Elle se régale avec les bonbons au chocolat.
- 8 Il faut ramasser les feuilles mortes.
- 9 Il doit faire beau.

Je reconnais différents textes.

une bande dessinée

une fiche de fabrication

une recette

un menu

une règle de jeu

Devinettes

Que met-on dans une tirelire ?
Comment s'appelle le petit de la poule ?

En route pour de nouvelles aventures.

Extrait du livre de l'élève **CP**

Le cahier d'écriture

Un cahier pour **lier l'apprentissage de la lecture et de l'écriture** et donner du sens à l'écrit.

Il propose **des exercices de calligraphie et d'écriture**, à partir des 15 textes des deux premiers modules du manuel, avec 4 pages d'exercices par texte.

Par un entraînement régulier avec ce cahier, les enfants apprendront à écrire **vite et bien**, à copier sans erreur un texte en utilisant une **écriture cursive** lisible.

Le guide pédagogique

Un outil pratique, à utiliser au quotidien, en accompagnement de la méthode. Ce guide propose :

- Une **programmation détaillée** des quatre modules du livre et des activités des cahiers ;
- Une **exploitation précise de chaque page** du manuel avec des prolongements possibles ;
- Des activités diversifiées permettant de travailler en **pédagogie différenciée** ;
- Des **conseils pratiques** pour l'organisation de la classe ;
- Des **fiches d'observation et d'évaluation à photocopier** ;
- Des **étiquettes individuelles de mots à photocopier**.

Les posters et cartes sons

Un matériel collectif indispensable permettant d'émettre des hypothèses et de faciliter le travail du groupe classe.

Des posters recto-verso au format 42 x 60 cm :

- 8 posters reprenant les 15 premiers textes d'ouverture des modules 1 et 2 du manuel ;
- 4 posters reprenant les 32 « cartes sons » du manuel (à découper et à afficher).

Les étiquettes-mots

Utilisables en début d'année, ces étiquettes collectives de mots concernent les 8 premiers textes d'ouverture du module 1 du manuel. Elles sont téléchargeables gratuitement sur le site www.hachette-education.com Espace Istra.

Au cours de la séance « J'étudie les mots du texte », elles favorisent la reconnaissance, l'analyse, la comparaison et le classement des mots hors contexte.

Au cours de la séance « Je lis tout(e) seul(e) », elles peuvent être utilisées pour reconstruire des phrases.

Relues régulièrement, ces étiquettes renforceront la mémorisation.

Le guide pédagogique est également **téléchargeable GRATUITEMENT** sur le site : www.hachette-education.com Espace Istra

apprentissage de la lecture



Extrait du livre de l'élève **CP**

Mon cahier de mots et d'expressions Cycle 2

Un **cahier illustré de 32 pages** que les élèves enrichissent progressivement pour se constituer un **socle de vocabulaire commun**.

Une **douzaine de thèmes de la vie courante** sont traités : l'école, les jeux, le temps, les animaux, les fêtes...

Ce cahier permet à l'enfant de garder **une trace écrite des mots et expressions** découverts lors des débats proposés dans le manuel et animés par l'enseignant. Il sert également à rassembler du vocabulaire lié à des activités lors desquelles les élèves auront échangé. Un **lignage en bas de page** permet à l'élève de compléter facilement le corpus, en ajoutant ses mots et expressions favorites ou nouvelles.

Ce cahier constitue un outil précieux pour passer progressivement **de l'oral à l'écrit**, avec plus d'aisance, dans un esprit de continuité. Il facilitera ainsi l'entrée du jeune lecteur dans la **production d'écrits**, de manière de plus en plus autonome.

Je lis avec Dagobert CP

Nouvelle édition 2006

Livre de l'élève	11 6540 6	★	10,90 €
Cahier d'activités n° 1	11 6542 2	★	5,00 €
Cahier d'activités n° 2	11 6543 0	★	5,00 €
Guide pédagogique	11 6545 5	@	15,00 €
Cahier d'écriture	11 6544 8		4,50 €
Posters et cartes sons	19 5692 9		25,00 €
Mon cahier de mots et d'expressions Cycle 2	11 6541 4		2,90 €
Étiquettes-mots		@	

Je lis avec Dagobert CP, Édition 2000

Cahier d'activités n° 1	11 6159 5	5,00 €
Cahier d'activités n° 2	11 6160 3	5,00 €
Guide pédagogique	11 6161 1	14,30 €
Répertoire de mots	11 6281 7	3,20 €
Pochette de posters	19 5516 0	60,10 €
Photocop	11 6332 8	45,70 €

★ MISE À DISPOSITION : 3,10 € - AUTRES OUVRAGES : REMISE DE 5 %
@ TÉLÉCHARGEMENT GRATUIT

À coup sûr

cycle 2

H. Vaucamp-Mézières
et N. Héraux-Vaucamp

« À coup sûr,
la lecture, c'est pas dur ! »

Une méthode syllabique
d'apprentissage de la lecture,
bien adaptée aux élèves en
difficulté et à la remédiation.

Conforme aux programmes 2002 et à l'esprit des recommandations du Ministère de l'Éducation Nationale concernant l'apprentissage de la lecture, À coup sûr est une méthode syllabique d'apprentissage de la lecture.

Les fichiers de l'élève

Deux fichiers tout en couleurs pour aider les enfants à acquérir la lecture et l'écriture durant l'année de CP, ou à consolider leurs acquis en début de CE1.

• Le Fichier 1

– Structuré en leçons de 2 à 4 pages, il obéit à une progression simple et éprouvée : il commence d'abord par l'apprentissage de toutes les voyelles puis il aborde ensuite les consonnes et les sons simples.

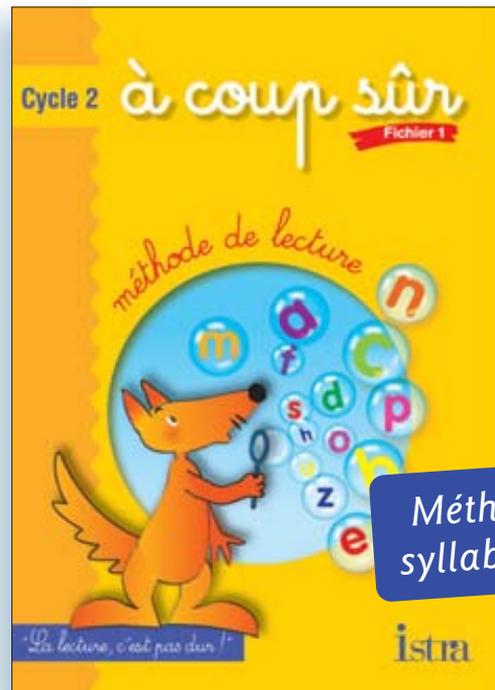
– Des activités de graphisme puis d'écriture permettent de construire les automatismes d'une bonne écriture tout au long du fichier.

– Des jeux de logique, des labyrinthes, des frises structurent de façon ludique la spatialisation et la latéralisation de l'enfant.

– Au fur et à mesure des sons acquis, les phrases à lire se transforment en textes très courts puis en petits textes, accompagnés de quelques exercices qui permettent de vérifier la parfaite compréhension des enfants.

– Les dernières leçons du fichier proposent également une première approche des notions grammaticales de base comme les marques du pluriel et du genre des noms.

– Ce fichier comporte aussi des étiquettes à découper : elles permettent aux enfants de manipuler les syllabes et les mots avant de les écrire.



Méthode
syllabique

• Le Fichier 2

– Structuré en leçons de 4 à 6 pages, il poursuit la progression amorcée dans le fichier 1 en proposant l'étude des sons complexes.

– Des questions de compréhension très simples accompagnent les textes, pour valider le fait que l'enfant saisit sans erreur le sens des mots qui lui sont proposés.

– La plupart des leçons du fichier abordent les notions grammaticales au programme du cycle 2.

– Ce fichier ne comporte pas d'étiquettes à découper car l'enfant est, à ce stade, en mesure de copier des mots ou des phrases simples.



Le guide pédagogique

Il complète les deux fichiers en proposant des pistes pédagogiques complémentaires de celles développées dans le fichier.

Ce guide est également
téléchargeable
GRATUITEMENT sur le site :
www.hachette-education.com
Espace Istra

apprentissage de la lecture

A a
a [a]

le rat

Gala le petit rat s'en va au Canada.

1. Continue les frises.

2. Colorie comme le modèle.

3. Entoure la lettre a dans les mots.

un âne un avion une banane un lapin
un canard une bague un gâteau un savon

12

A a a [a]

4. Nomme chaque dessin. Colorie le rond quand tu entends le son [a].

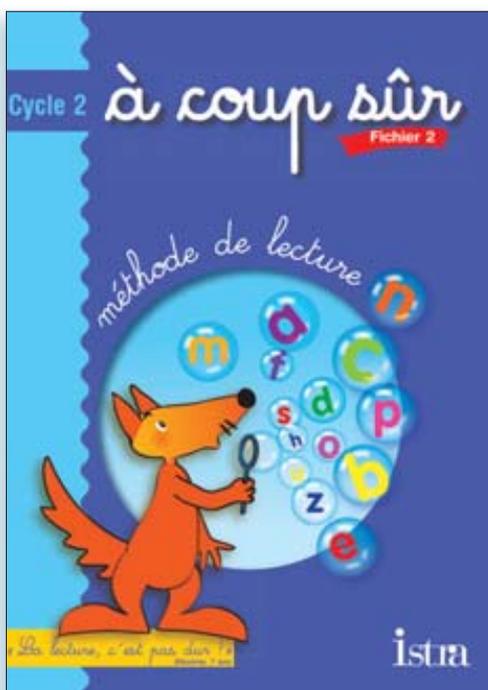
5. Découpe les étiquettes page 123. Colle-les dans la bonne maison.

6. Complète les mots avec a ou o.

7. Reproduis la lettre a.

13

Extrait du Fichier 1 de l'élève **Cycle 2**



➤ Découvrez des extraits de la méthode sur le site www.hachette-education.com Espace Istra

À coup sûr cycle 2

Fichier de l'élève 1	11 6447 4	★	5,95 €
Fichier de l'élève 2	11 6448 2	★	5,95 €
Guide pédagogique	11 6449 0	@	12,00 €

★ MISE À DISPOSITION : 3,10 € - AUTRE OUVRAGE : REMISE DE 5 %
@ TÉLÉCHARGEMENT GRATUIT

Multilectures

du CP au CM2 M. Géhin

Pour lire dans toutes les matières,
tous les types de textes,
autour de thèmes motivants

Les livres de l'élève

Chaque manuel établit un lien entre la découverte du monde et l'univers de la lecture. L'enfant lit dans des contextes variés et est amené à repérer et à reconnaître l'organisation des différents écrits.

Chaque thème, illustré par des textes de différente nature, fait découvrir la lecture sous toutes ses formes :

- textes narratifs, fonctionnels et documentaires ;
- dialogues ou extraits de théâtre ;
- poésies, chansons...

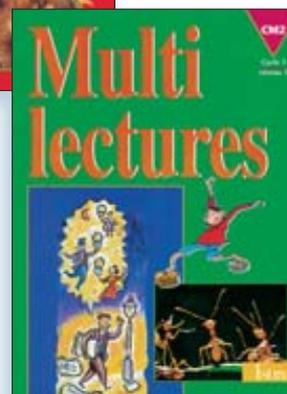
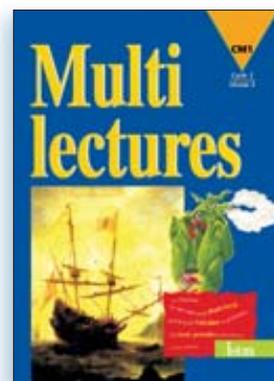
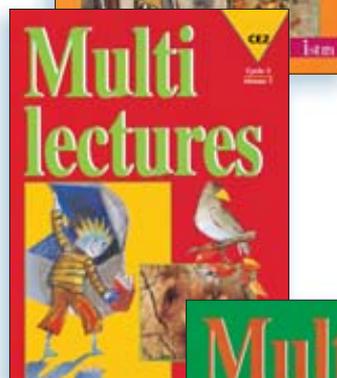
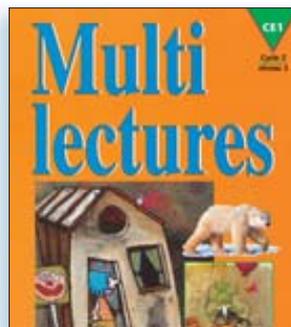
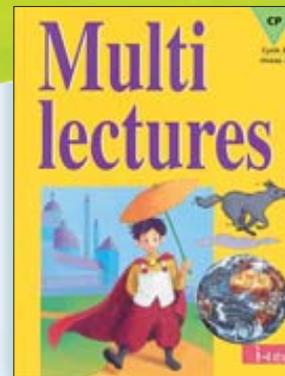
Les thèmes, choisis en fonction des programmes, favorisent l'interdisciplinarité.

Au CP, pour permettre une meilleure maîtrise de la lecture, un questionnement actif s'articule autour de cinq axes : **Observe** ; **Repère** ; **Lis** ; **Explique** ; **Raconte**.

Du CE1 au CM2, le questionnement est structuré autour de quatre axes méthodologiques :

- **Repère** : pour faire comprendre la structure du texte ;
- **Explique** : pour vérifier la compréhension fine du texte ;
- **Explore** : pour amener à rechercher une information précise ;
- **Activité** : expression écrite, débat, recherche documentaire...

Pour le théâtre : une mise en scène est systématiquement proposée.



➤ Découvrez des extraits de la collection sur le site www.hachette-education.com Espace Istra

Méfiez-vous du voyage. Il est capable de se fâcher !

Rêve rouge



Antoinette rêva d'un très beau coucher de soleil illuminant le ciel d'une lumière rouge.

— Bonjour, dit un petit bonhomme assis à côté de lui, sûr d'un uniforme rouge avec une plume rouge sur son chapeau rouge.

Ce personnage étrange lui rappela quelqu'un :

— Bonjour, Père Noël, répondit Antoinette.

— Je ne suis pas le Père Noël, dit l'inconnu versé. Est-ce que j'ai une longue barbe blanche ?

— Je suis bien mieux : je suis la couleur rouge.

Je me nomme Vermillon-Ecarlate, ajoutez-il avec un air important. Mais mes amis m'appellent Rouge tout simplement. Tu as de la chance d'être tombé sur moi, reprit Rouge.

C'est ma couleur que tu dois choisir, car je représente la force et le courage. Avec moi, on est toujours énergique et victorieux !

— Je suis la couleur des gagnants !



Repère.

1. Quel est le titre de l'histoire ?
2. Qui sont les personnages ?

Prononce comme il faut.

- la lumière du soleil
- je suis mieux.
- Je me nomme Vermillon.

Explique.

1. Pourquoi Antoinette veut-elle rencontrer le Père Noël ?
2. Pourquoi a-t-elle de la chance d'être tombé sur Rouge ?

J. R.

J'ai les yeux rouges. La rouge domine, ça me fait plaisir.

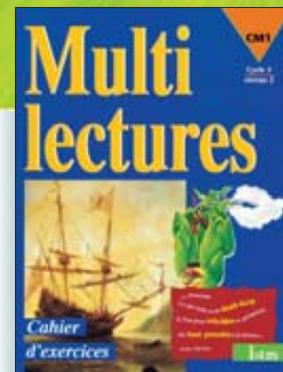
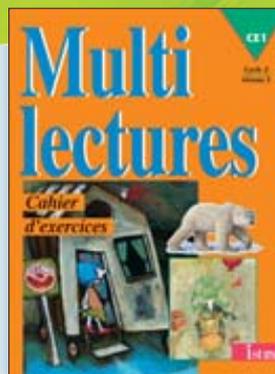
Écoute et répète. C'est ça et c'est.

lecture

Les cahiers d'exercices CP, CE1

Ces cahiers proposent, pour chaque texte du livre élève, des exercices adaptés aux capacités de lecture des enfants.

- **Au CP**, le cahier met l'accent sur la **découverte du code** (combinatoire et fonctionnement de la langue) et la **compréhension**.
- **Au CE1**, il fournit une **révision progressive des sons**. Il donne des outils méthodologiques pour mieux aborder les différents types de textes.



Les cahiers d'exercices CE2, CM1, CM2

Instruments de **travail individuel**, ils incitent l'élève à expliciter sa démarche.

Les activités, faciles à corriger, sont centrées autour :

- de la compréhension générale et plus fine du texte ;
- des stratégies de lecture adaptées au support étudié ;
- des prolongements vers les outils de la langue : orthographe, conjugaison...

Les guides pédagogiques

Pour chaque module, ils proposent :

- **une étude approfondie de tous les textes** : intérêts pédagogiques, biographie de l'auteur, réponses aux questions du livre... ;
- **des activités complémentaires** : exercices de grammaire, d'expression orale, d'histoire, d'arts plastiques... ;
- une bibliographie sur le thème ;
- des conseils pour l'animation de la classe.

Il fait jour,

Le « lever du Soleil ».

▲ Ce que tu vois.
Le Soleil se déplace dans le ciel.
Le matin, il se lève.
À midi, il est au plus haut dans le ciel.
Le soir, il redescend, il disparaît et la nuit commence.

Reponds.

1. Que vois-tu sur cette page ?
2. Que lis-tu sous la photographie ?
3. Où sont les deux titres écrits en rouge ?

il fait nuit

▲ Ce qui se passe.
Le Soleil a l'air de tourner autour de la Terre.
En réalité, c'est la Terre qui tourne sur elle-même et, en même temps, autour du Soleil.
Avec une partie tantôt éclairée par le Soleil, tantôt dans l'ombre, elle nous entraîne tour à tour dans le jour et dans la nuit.

Explique.

1. Pourquoi voit-on plusieurs fois le Soleil sur la photo ?
2. Que semble faire le Soleil dans le ciel ?
3. Qu'est-ce qui se passe en réalité ?

Raconte.
Explique, avec tes propres mots, pourquoi le Soleil n'est pas toujours à la même place dans le ciel.

Extrait du livre de l'élève **CP**

Multilectures

CP

Livre de l'élève	11 6240 3	9,90 €
Cahier d'exercices	11 6242 9	4,50 €
Guide pédagogique	11 6241 1	11,45 €

CE1

Livre de l'élève	11 6045 6	10,90 €
Cahier d'exercices	11 6042 3	4,50 €
Guide pédagogique	11 6041 5	11,30 €

CE2

Livre de l'élève	11 6043 1	12,00 €
Cahier d'exercices	11 6044 9	4,80 €
Guide pédagogique	11 6046 4	12,50 €

CM1

Livre de l'élève	11 6109 0	12,50 €
Cahier d'exercices	11 6115 7	4,80 €
Guide pédagogique	11 6116 5	13,00 €

CM2

Livre de l'élève	11 6110 8	12,50 €
Cahier d'exercices	11 6111 6	4,80 €
Guide pédagogique	11 6112 4	13,00 €

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %

Les commandes

► Votre numéro de compte LPC

Afin que votre commande soit traitée **plus rapidement**, indiquez votre numéro de compte enseignant LPC.

- **Si vous avez déjà commandé** : il figure en haut à gauche de votre dernière facture LPC.
- **Si vous n'en avez pas** : n'oubliez pas de joindre à votre commande un justificatif de votre établissement précisant les niveaux/classes enseignés.

► Les conditions de vente

• Les prix

Les prix indiqués dans ce catalogue sont des prix publics TTC au 1^{er} janvier 2007. Ils sont donnés à titre indicatif, sous réserve de modifications. Pour le matériel, les prix indiqués sont ceux qui servent de référence pour la vente dans nos magasins. Ils ne peuvent donc être considérés comme des prix imposés.

• Les commandes en nombre

Adressez-vous à votre libraire habituel, qui vous assurera le meilleur service.

• Les ouvrages de documentation à l'unité (spécimens)

Les spécimens disponibles avec facturation d'un coût de mise à disposition sont réservés aux enseignants de France métropolitaine, des DOM/TOM et des établissements français à l'étranger. Vous pouvez les demander à titre de documentation personnelle s'ils correspondent aux besoins directs de votre enseignement.

• Les forfaits de mise à disposition

Les ouvrages de documentation sont classés en 3 catégories :

- symbole ★ : mise à disposition 3,10 €
- symbole ★★ : mise à disposition 6,10 €
- pas de symbole : remise de 5 %.

Ces conditions de vente s'appliquent dans le respect de la loi relative au prix du livre, dite «Loi Lang» du 10/08/1981.

► Comment commander nos ouvrages ?

• Commander en ligne

Commander en ligne, c'est simple, c'est rapide et c'est sûr!

www.hachette-education.com

24h/24h, 7 jours sur 7

Paiement sécurisé et frais de port GRATUITS pour la France métropolitaine.

• Commander par courrier

Remplir le bon de documentation ci-contre :

- Précisez votre nom, votre prénom, le nom et l'adresse de votre établissement.
- Indiquez votre numéro de compte LPC (voir plus haut).
- Précisez le titre et le numéro de code des articles que vous souhaitez commander.
- Consultez les conditions d'obtention des ouvrages de documentation (voir forfaits de mise à disposition).
- Libellez votre règlement à l'ordre de LPC.
- Retournez votre bon de documentation à l'adresse indiquée ci-contre.

• Commander par fax

Remplissez le bon de documentation ci-contre et envoyez-le au **05 49 91 28 93**

• Suivre sa commande

- Si vous avez commandé par Internet, vous pouvez à tout moment accéder à votre panier et consulter l'historique et l'état de votre commande.
- Par courriel : relations-enseignants.hachette-education@lpc.fr
- Par téléphone : **0 810 870 410** (coût d'un appel local)

• Vacances d'été

Si vous désirez être livré à une adresse personnelle, n'hésitez pas à nous la communiquer.

→ RETROUVEZ ISTRASUR INTERNET

www.hachette-education.com

Un site plus pratique et plus clair, avec un espace réservé pour Istra.

- Des accès plus rapides et simplifiés aux téléchargements des guides pédagogiques
- Des catalogues à feuilleter
- Des contenus toujours plus riches (extraits audio, extraits des manuels...)
- Une commande en ligne aux conditions spéciales enseignants, avec paiement sécurisé.

Frais de port GRATUITS* pour toute commande par Internet
Commander en ligne, c'est simple, c'est rapide et c'est sûr !!!

* pour la France métropolitaine.



Bon de documentation Istra Écoles 2007

offre A1 7002 0

Réservé aux enseignants en GS, CP, CE1, CE2, CM1 ou CM2

À retourner à l'adresse suivante :

► **France métropolitaine :** Istra Relations Enseignants, 86508 Montmorillon Cedex

► **DOM/TOM et étranger :** Hachette Livre International

Relations Enseignants - Hachette Éducation - 58, rue Jean Bleuzen - 92178 Vanves Cedex

A Titres codés ★ ou ★★

références	titres / classes	qté	coût de mise à disposition spécimens	net à payer
------------	------------------	-----	--------------------------------------	-------------

Spécimens codés ★

□□□□□□		1	3,10 €	
□□□□□□		1	3,10 €	
□□□□□□		1	3,10 €	
□□□□□□		1	3,10 €	
□□□□□□		1	3,10 €	

Spécimens codés ★★

□□□□□□		1	6,10 €	
□□□□□□		1	6,10 €	
□□□□□□		1	6,10 €	
□□□□□□		1	6,10 €	
□□□□□□		1	6,10 €	

Total A

B Autres titres : remise de 5 %

références	titres / classes	qté	prix public en euros	remise de 5 %	net à payer
□□□□□□		1			
□□□□□□		1			
□□□□□□		1			
□□□□□□		1			
□□□□□□		1			

+ Participation aux frais de port et emballage France métropolitaine

+ 2,90 €

Total B

Offre limitée à un exemplaire par enseignant et valable jusqu'au 31/12/2007. Pour toute commande en nombre, adressez-vous à votre libraire habituel.

Le montant de votre commande est (somme des totaux A + B) :

Frais de participation aux frais de port DOM/TOM et étranger : + 12,00 €

Total à payer :



Bon de documentation Istra Écoles 2007

OFFRE N° : A1 7002 0

VOTRE N° DE COMPTE ENSEIGNANT LPC⁽¹⁾ :

M. Mme Mlle

NOM ET PRÉNOM :

NOM ET ADRESSE DE VOTRE ÉTABLISSEMENT (obligatoire)⁽²⁾ :

C.P. VILLE

Uniquement pendant les vacances d'été, adresse de livraison si différente :

C.P. VILLE

Ci-joint mon règlement par :

CARTE BANCAIRE, PRÉCISER LE NUMÉRO :

N°

DATE D'EXPIRATION

CHÈQUE À L'ORDRE DE LPC

Ci-joint un bon administratif
POUR PAIEMENT PAR L'ÉTABLISSEMENT À RÉCEPTION DE FACTURE

DATE : SIGNATURE OBLIGATOIRE :

⁽¹⁾ **Traitement prioritaire si vous mentionnez votre compte enseignant LPC.**

Il figure en haut à gauche de votre dernière facture LPC.

⁽²⁾ **Attention : indiquer l'adresse complète, les boîtes postales ne sont pas desservies par nos transporteurs.**

Les informations vous concernant sont strictement réservées à un usage interne, et vous pouvez exercer votre droit de communication, de rectification et de suppression sur simple demande.

Les spécimens avec facturation d'un coût de mise à disposition sont réservés **aux enseignants de la France métropolitaine, aux DOM/TOM et aux établissements français à l'étranger**. Ils ne peuvent être demandés qu'à titre de documentation personnelle et que s'ils correspondent aux besoins directs de votre enseignement.

Les spécimens avec coût de mise à disposition sont matérialisés dans le catalogue ISTRa par un symbole en face du titre :

★ mise à disposition : (3,10 €)

★★ mise à disposition : (6,10 €)

Tous les autres articles ISTRa vous sont proposés avec une remise de 5% sur le prix public.

Ces conditions de vente s'appliquent dans le respect de la loi relative au prix du livre, dite « Loi Lang » du 10/08/1981.

Gagnez du temps !

**Commandez sur
le site INTERNET**

www.hachette-education.com
Espace Istra

**Frais de port gratuits
pour la France métropolitaine**

Istra

Le photocopillage



Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des éditeurs. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle d'un ouvrage est interdite. L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de Copie (C.F.C.).

20, rue des Grands-Augustins - 75006 Paris
Tél. : 01 44 07 47 70 - Fax : 01 46 34 67 19



Mon Cahier Plume

GS, CP et CE1 M. Géhin

Une méthode de lecture fondée sur la complémentarité de l'oral et de l'écrit

Les cahiers de l'élève

• En GS

L'enfant dessine, écrit et construit ses premiers savoirs en lecture. La structure du cahier est récurrente, les thèmes sont proches du vécu de l'enfant, et les activités proposées sont accessibles à tous.

• Au CP

Chaque cahier est découpé en **huit thèmes** proches du vécu de l'enfant.

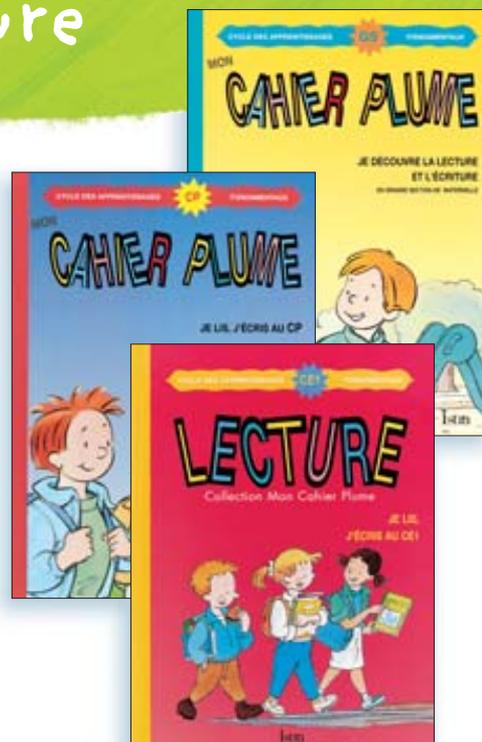
Des activités de perception et de structuration sont proposées : découverte de textes courts et dynamiques ; repérage de mots, écriture de phrases ; étude des graphèmes. La démarche s'appuie aussi sur des activités d'expression et de production d'écrits.

Des activités personnelles intitulées « **Je me raconte** » permettent à l'écolier de devenir le héros de son cahier.

Le livre de lecture CE1

Un livre qui donne l'envie de lire des textes riches et variés, et d'écrire. Il propose :

- des textes de lecture très progressifs avec, pour certains textes, une segmentation en petits paragraphes ;
- les objectifs de lecture à atteindre ;
- des exercices techniques d'entraînement de lecture à voix haute ;
- des pistes pour favoriser la production d'écrits.



Les fichiers pédagogiques

Ils font le point sur les activités à mener, indiquent les compétences à développer en lecture et donnent des conseils pour l'animation de la classe.

Mon Cahier Plume

GS

Cahier de l'élève	11 5789 0	6,25 €
-------------------	-----------	--------

CP

Cahier 1	11 5710 6	6,20 €
Cahier 2	11 5711 4	6,20 €
Guide pédagogique	11 5761 9	16,30 €

CE1

Livre de lecture	11 5968 0	6,95 €
Cahier d'exercices	11 5967 2	4,45 €
Guide pédagogique	11 5966 4	11,25 €

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %

Mon cahier d'écriture

GS, CP et CE1 Sous la direction de G. Blandino

Chaque cahier consolide les acquis antérieurs et :

- développe l'apprentissage des lettres et des chiffres ;
- élargit l'apprentissage de l'écriture en le reliant à des exercices de lecture et d'expression.

Le choix des lettres et des mots répond à un double impératif :

- d'ordre affectif, avec des thèmes de travail en rapport avec l'enfant ;
- d'ordre pédagogique, avec la progression retenue pour l'apprentissage du geste graphique et des lettres.



Mon cahier d'écriture

GS

Du graphisme à la lettre	11 5821 1	4,50 €
--------------------------	-----------	--------

CP

De la lettre au mot 1	11 5822 9	4,50 €
-----------------------	-----------	--------

CP/CE1

De la lettre au mot 2	11 5819 5	4,50 €
-----------------------	-----------	--------

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %

Des textes pour écrire

CE2, CM1, CM2 M. Robert

Une banque de textes pour la production d'écrits, des photofiches pour écrire des histoires et des romans

Le livre de lecture

Une banque de **350 textes**, structurés en **quinze chapitres**. Chaque chapitre regroupe différents types de textes autour d'un même projet d'écriture (les personnages, les sentiments, les rencontres, les dénouements, etc.).

Les **textes narratifs** sont les plus nombreux, puisqu'ils préparent directement à la rédaction d'un roman, mais d'autres types de textes figurent également dans ce livre : des textes injonctifs, informatifs, argumentatifs, poétiques, des textes de théâtre...

Le livre regroupe des **textes inducteurs**, choisis dans la littérature de jeunesse et dans le patrimoine littéraire classique. Ce sont des invitations à lire et à observer, afin de mettre à la disposition de l'élève des moyens d'expression variés, diverses tournures stylistiques, des mots nouveaux, précis et riches, c'est-à-dire **un savoir sur l'écrit** qu'il réinvestira dans ses productions de texte : il s'agit de **lire pour mieux écrire**.

Les fichiers Photocop CE2 et CM1/CM2

Chaque fichier Photocop est constitué d'une **partie pédagogique pour le maître** et de **dix unités** de travail à photocopier **pour l'élève**. Une unité se décompose en quatre fiches de travail complétées par trois fiches autocorrectives :

- Fiche 1 : « **J'enrichis mon vocabulaire** » ;
- Fiche 2 : « **J'observe le fonctionnement de la langue** » ;
- Fiche 3 : « **Je travaille sur des situations d'écriture** » ;
- Fiche 4 : « **En route pour l'écriture !** ».

Pour chaque unité, l'enfant est invité à découvrir des lectures issues du manuel.

► Photocop CE2

Pour écrire des histoires

L'élève est invité à **produire dix petites histoires**, selon des consignes imposées, afin de multiplier les situations d'écriture. La cohérence des écrits sera assurée par le personnage central, le héros, qui se racontera tout au long des histoires.



► Photocop CM1/CM2

Pour écrire un roman

L'élève est amené à **écrire un roman**, en **dix chapitres**, avec une trame imposée. Il ne s'agit plus d'une suite de textes, comme au CE2, mais bien d'une histoire construite, avec des enchaînements de situations, des permanences dans les éléments choisis qui feront la cohérence même du roman.

Des textes pour écrire...

Banque de textes Cycle 3	11 6202 3	13,50 €
... des histoires		
Photocop CE2	11 6203 1	38,20 €
... un roman		
Photocop CM1, CM2	11 6204 9	38,20 €

OUVRAGES BÉNÉFICIAANT D'UNE REMISE DE 5 %

Multifrançais

CE2 et CM1 Sous la direction de R. Quéva

Une démarche qui décloisonne les domaines du français et propose un contrat pour apprendre à écrire

Les livres de l'élève

Pour chaque niveau, le livre est articulé en **30 chapitres de quatre doubles pages**.

Chaque chapitre s'organise autour de **quatre axes principaux** :

- **Je découvre**

À partir de documents choisis autour d'un type d'écrit, l'élève découvre les règles de l'orthographe, de la grammaire, de la conjugaison et du vocabulaire.

- **Je m'entraîne**

Grâce à des exercices variés, l'élève intègre l'utilisation des règles.

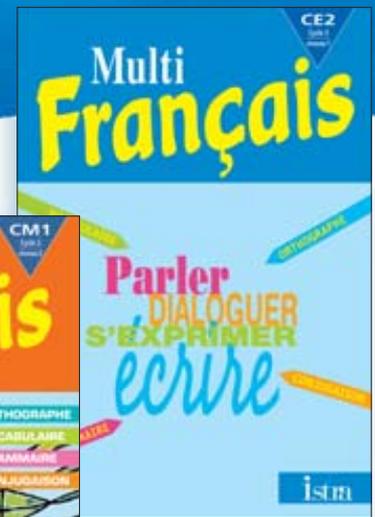
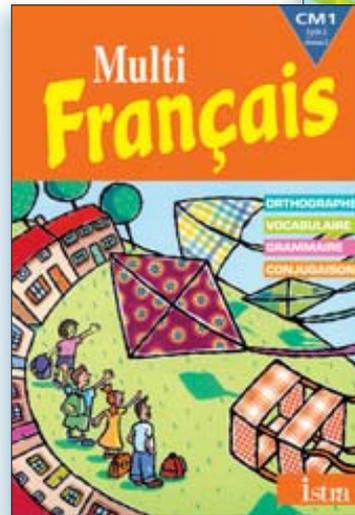
- **J'écris - J'évalue mon écrit**

C'est parce qu'il doit produire son écrit que l'élève va vraiment s'approprier les règles.

Un contrat lui est proposé et une fiche de réussite lui permet d'évaluer son niveau.

- **Après l'évaluation, on propose à l'élève :**

- des activités de remédiation ;
- des activités d'approfondissement.



Les guides pédagogiques

Chaque guide présente une exploitation de chaque chapitre à travers des fiches synthétiques, donne des conseils pratiques pour l'organisation de la classe, et contient des exercices supplémentaires pour chaque chapitre.

Multifrançais

CE2

Livre de l'élève	11 6165 2	13,50 €
Guide pédagogique	11 6166 0	10,00 €

CM1

Livre de l'élève	11 6167 8	13,50 €
Guide pédagogique	11 6168 6	10,00 €

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %

éducation civique

Éducation civique

du CE1 au CM2

CE1 et CE2: N. Garcia

CM1 et CM2: M. Billeau, N. Bernat

Des cahiers pour une démarche citoyenne

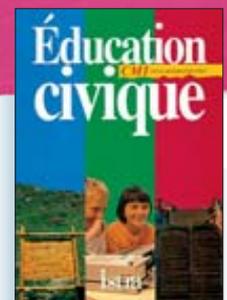
Les cahiers de l'élève

- Aider l'élève à devenir un citoyen responsable.
- Apprendre à l'enfant qu'il a des droits reconnus, mais aussi des devoirs.
- Faciliter le dialogue de l'enseignant avec sa classe et celui

de l'enfant avec les autres et la société.

Chaque cahier aborde **neuf thèmes**.

Toutes les trois leçons, un **test des connaissances** permet de faire le point sur les acquis des élèves.



Éducation civique

CE1

Cahier de l'élève	11 5987 0	5,10 €
Guide pédagogique	11 5986 2	5,75 €

CE2

Cahier de l'élève	11 5985 4	5,10 €
Guide pédagogique	11 5984 7	5,75 €

CM1

Cahier de l'élève	11 5983 9	5,10 €
Guide pédagogique	11 5982 1	5,75 €

CM2

Cahier de l'élève	11 5981 3	5,10 €
Guide pédagogique	11 5980 5	5,75 €

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %

Quadrillage

du CP au CM2

CP, CE1: P. Maurens, S. Poustry et C. Roy
 CE2, CM1, CM2: J. Hanry, É. Dernoncourt,
 C. Faux, C. Meurisse, L. Valmori

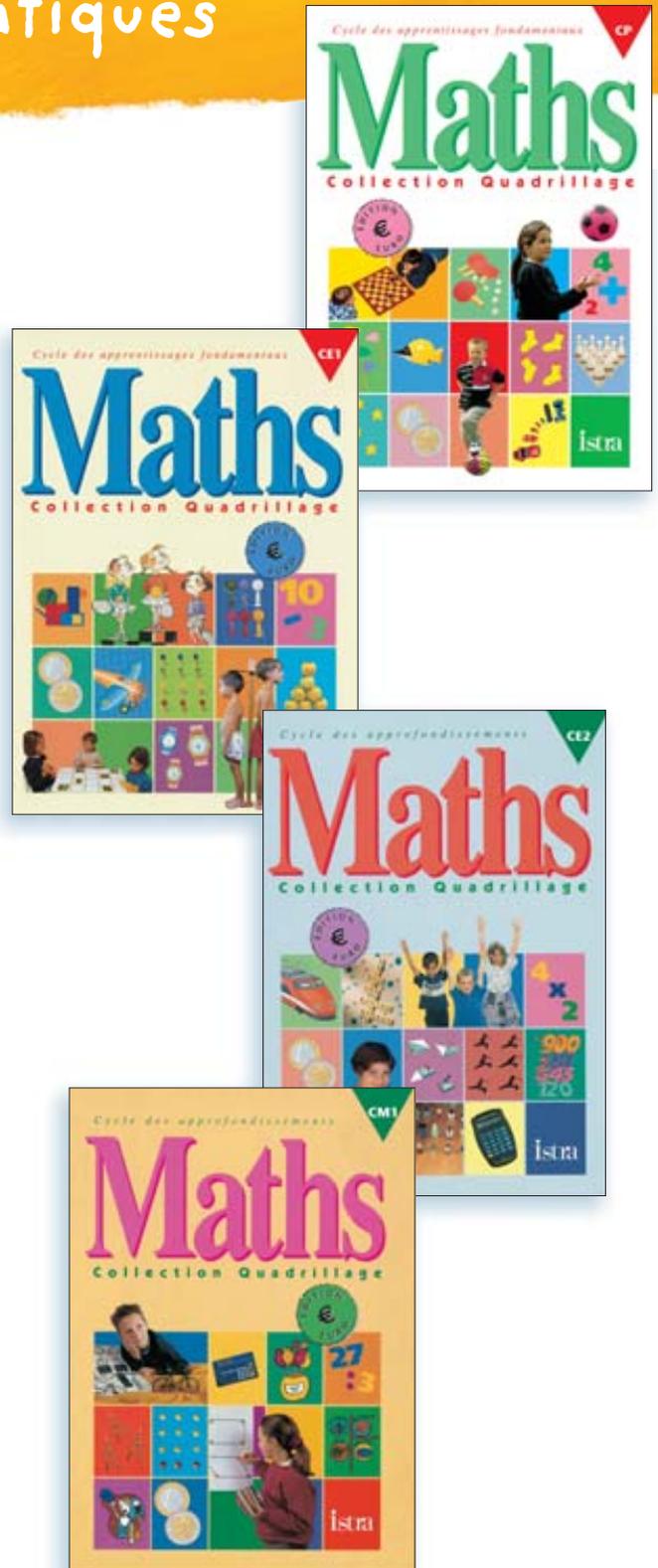
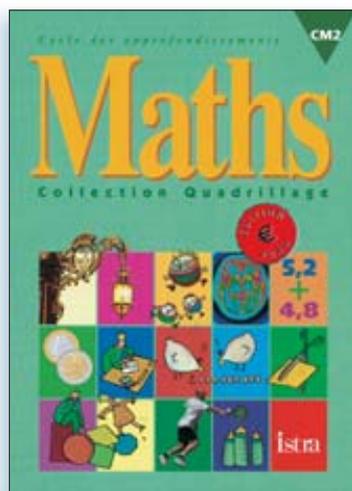
**Une démarche
 mathématique
 qui met l'accent sur :**

- le lien avec le réel
- la construction du savoir
- la résolution de problèmes

Les fichiers de l'élève CP, CE1 et CE2

Chaque **notion du programme** est présentée de façon méthodique et approfondie sur **quatre pages**. L'introduction de la photographie dans la phase de découverte assure un lien plus aisé avec **le concret et la vie de tous les jours**. Chaque fichier propose :

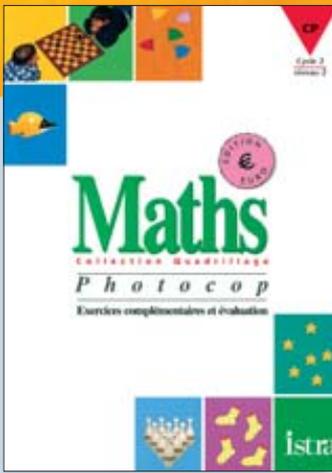
- **trente leçons** sur quatre pages ;
- huit doubles pages de **situations-problèmes** à intervalles réguliers ;
- des **bilans** et des **évaluations** ;
- du **matériel individuel** encarté à l'intérieur du fichier ;
- des exercices de **calcul réfléchi**.



Les manuels de l'élève CM1 et CM2

- **Trente-cinq leçons** (dont un bilan d'entrée et un bilan de fin d'année) présentées sur quatre pages (chaque notion est très approfondie).
- **Sept doubles pages centrées sur la résolution de problèmes :**
 - comprendre différents types d'énoncés ;
 - repérer et organiser des informations ;
 - repérer des données inutiles ou manquantes ;
 - utiliser schémas, croquis, graphiques, tableaux...
- **Quatre évaluations intermédiaires.**

mathématiques



Les pochettes d'exercices à photocopier « Photocop »

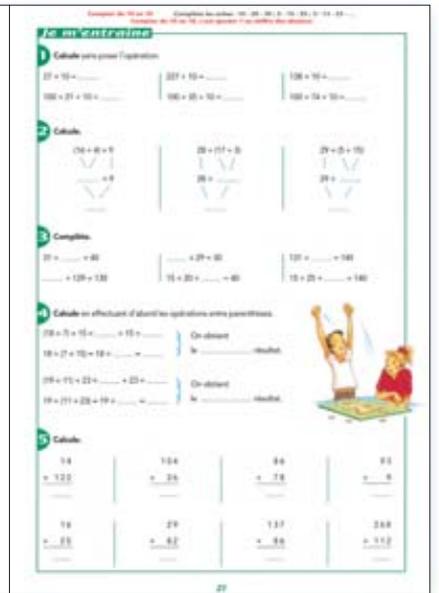
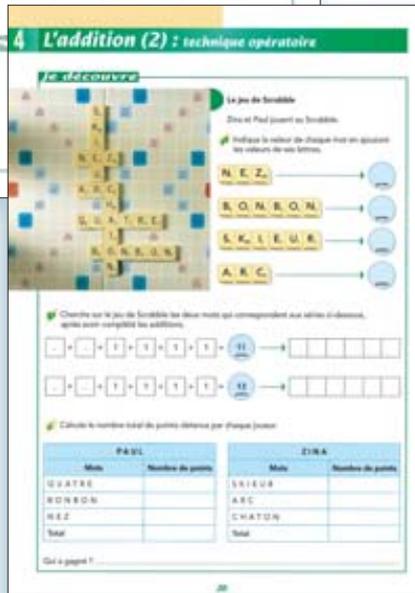
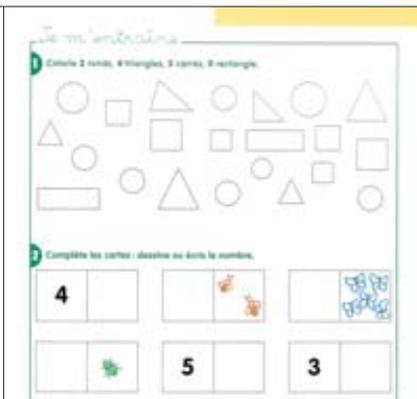
Ce sont des supports de pédagogie différenciée : en fonction du niveau des élèves et des choix pédagogiques de l'enseignant, ces exercices supplémentaires peuvent être des outils de soutien, d'entraînement, d'approfondissement ou d'évaluation. Ils sont présentés selon leur niveau de difficulté (* et **).

Les guides pédagogiques

Conçus pour aider l'enseignant dans sa conduite de classe, ils contiennent :

- des remarques générales sur l'enseignement des mathématiques ;
- le descriptif de chaque leçon : objectif, matériel à réunir, déroulement, manipulations, travail de synthèse, travail sur le fichier ;
- le renvoi aux fiches d'exercices à photocopier du « Photocop ».

Les corrigés des exercices en euros sont téléchargeables gratuitement sur le site www.hachette-education.com Espace Istra



Extrait du fichier de l'élève **CP**

@ Frais de port gratuits pour la France métropolitaine, pour toute commande par Internet sur le site : www.hachette-education.com Espace Istra

Extrait du fichier de l'élève **CE2**

Quadrillage

CP		
Fichier élève	11 6266 8	9,90 €
Guide pédagogique	11 5861 7	20,75 €
Photocop	11 6189 2	53,20 €
Corrigés des exercices en euros	@	
CE1		
Fichier élève	11 6267 6	9,90 €
Photocop	11 6184 3	53,20 €
Corrigés des exercices en euros	@	
CE2		
Fichier élève	11 6268 4	9,90 €
Corrigés des exercices en euros	@	

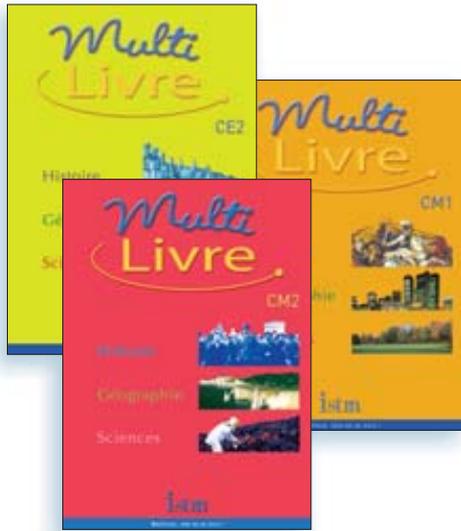
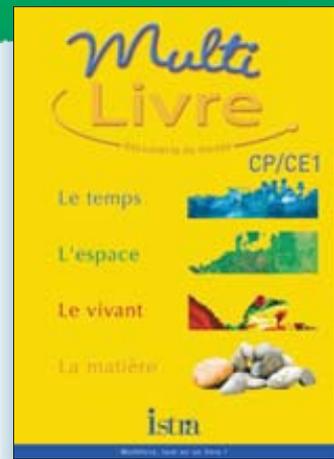
CM1		
Livre de l'élève	11 6180 1	13,20 €
Guide pédagogique	11 5991 2	15,00 €
Corrigés des exercices en euros	@	
CM2		
Livre de l'élève	11 6179 3	13,20 €
Guide pédagogique	11 6056 3	15,00 €
Photocop	11 6055 5	49,50 €
Corrigés des exercices en euros	@	

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %
@ TÉLÉCHARGEMENT GRATUIT

Multi Livre

Découverte du monde (temps, espace, vivant, matière)

CP/CE1 R. Dray-Bensoussan, M. Clary, B. Salviat



Multi Livre

Histoire / Géographie / Sciences

CE2, CM1, CM2

A. Bendjebbar,
J. Muracciole, I. Grégoire

Des ouvrages multimatières, simples à mettre en œuvre, favorisant la transdisciplinarité.

Une édition **conforme aux programmes 2002**, pour permettre à tous les élèves de découvrir et de comprendre le monde, à travers trois champs de connaissance fondamentaux.

Une place importante est réservée à :

- **l'éducation civique et la réflexion collective**, abordées tout au long de l'ouvrage, notamment grâce à la rubrique « **Débats** » ;
- **la maîtrise du langage**, avec une mise en avant du **vocabulaire** spécifique ;
- **la navigation interdisciplinaire**, dans la rubrique « **En savoir plus** ».

De **nombreux documents** (textes, cartes et images) sont proposés, adaptés au niveau des élèves.

Les livres de l'élève

Ces livres uniques de découverte du monde (cycle 2) et d'histoire, géographie et sciences (cycle 3) sont structurés en plusieurs chapitres par discipline et se concentrent sur **les notions et les démarches essentielles**.

Chaque chapitre s'ouvre sur un grand document d'ouverture à observer, puis s'organise autour de trois parties :

- « **Découvrir** » : des activités collectives, des exercices, des questionnements et des expériences simples à réaliser avec l'enseignant ;
- « **Lire** » : une synthèse des connaissances présentant l'essentiel à retenir ;
- « **En savoir plus** » : pour un prolongement personnel du travail de l'élève, en classe ou à la maison, grâce à des informations **transdisciplinaires** (histoire, géographie, sciences, éducation civique, éducation à l'environnement, lecture, arts, presse, etc.).

Les manuels proposent également :

- **Des « dossiers de lecture »** thématiques : reprenant les points importants du programme, ils s'utilisent en liaison étroite avec les leçons ;
- **Des fiches « Savoir et faire »** : regroupées à la fin de chaque grande partie, elles offrent aux élèves des outils méthodologiques pour « apprendre à apprendre ».
- Un **atlas** avec des cartes **historiques, géographiques et géologiques** pour illustrer et compléter certaines notions d'histoire, de géographie et de sciences.

Les cahiers d'exercices

Pour chaque leçon, des **exercices variés** aident l'élève à approfondir ses connaissances : fonds de cartes, expériences, reprises de documents du livre à compléter, frises chronologiques à construire...

Les guides pédagogiques

Véritables **compagnons de l'enseignant**, ils précisent les choix des auteurs et proposent pour chaque leçon :

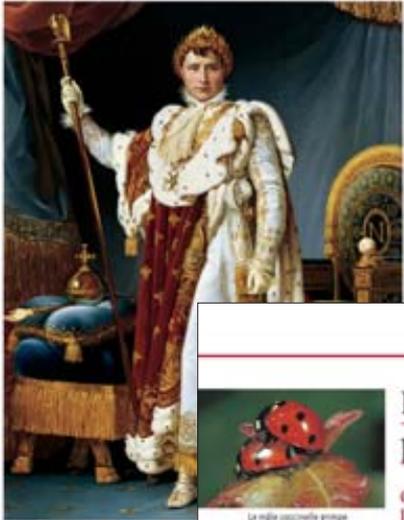
- les objectifs pédagogiques et méthodologiques ;
- le descriptif de chaque séquence ;
- des informations historiques, géographiques et scientifiques ;
- des développements transdisciplinaires, en fonction des nouveaux programmes.

Le guide pédagogique CM2 est également **téléchargeable GRATUITEMENT** sur le site www.hachette-education.com Espace Istra

Le consulat et l'empire (1799-1815)

4 Napoléon Bonaparte

Le 18 mai 1804, Napoléon I^{er} devient empereur des Français. Mais la cérémonie du sacre et le couronnement de l'empereur ont lieu le dimanche 2 décembre 1804, dans la cathédrale Notre-Dame de Paris.



Napoléon en grand costume de sacre (1804), peinture de Jean-Claude Lefebvre (1770-1827). Ce portrait fit de nombreux portraits de Napoléon I^{er} et de toute sa famille.

1 Observation

A. Lisons la légende du tableau de la page 24. Quel est le titre de ce tableau ? Qui l'a peint ? En quelle année ?

B. Découvrons le costume et les ornements de l'empereur ? Certains objets ont-ils déjà servi lors du sacre de Louis XVI (page 10). Observons la main de justice (en trois blanc), le collier, la couronne, le sceptre, l'épée. Les ornements de Louis XVI et de Napoléon I^{er} sont-ils disposés pareillement ? Sont-ils identiques ?

C. La fleur de lys symbolisait les rois de France. Observons le manteau de l'empereur. Quel animal symbolise Napoléon I^{er} ?

2 Réflexion

Quand Napoléon I^{er} devient Premier Consul, il reforme l'enseignement et crée les lycées le 1^{er} mai 1802. Il y eut d'abord 45 lycées pour toute la France, puis leur nombre s'éleva à 100. Il y avait en moyenne 100 élèves et 6 professeurs par lycée. Dans les lycées, la discipline était rude, les lycéens portaient l'uniforme et obéissaient comme des militaires.

DÉBAT

Comparez la vie d'un lycéen d'autrefois à celle d'aujourd'hui.

3 Compréhension

Lisons le serment que prononce, à Notre-Dame de Paris, Napoléon I^{er} lors de la cérémonie du sacre le 2 décembre 1804. Recherchons le sens de mots écrits en gras dans le texte. Puis établissons le programme politique de Napoléon I^{er}.

4 Recherche

A. Lisons les noms de batailles inscrits sur ce drapeau. Recherchons les dates de ces batailles.



Extrait du livre de l'élève **CM2**

Lire

Deux parents pour une naissance

Comment se préparent les naissances ?

Mâle et femelle possèdent, à l'intérieur de leur corps, des organes spéciaux. Ceux de la femelle contiennent les ovules ; ceux du mâle contiennent les spermatozoïdes. L'union d'un ovule et d'un spermatozoïde forme un œuf ; cela s'appelle la fécondation. De cet œuf se développera un petit.

Beaucoup d'animaux terrestres s'accouplent, comme les chevaux, les chiens, les chats, les lapins... mais aussi les oiseaux, les insectes et bien d'autres encore.

Pendant cet accouplement, le mâle peut déposer ses spermatozoïdes dans le ventre de la femelle. La fécondation se fait presque toujours à l'intérieur du corps de la femelle. Dans ce cas, l'œuf formé se développe en un petit, dans le ventre de la femelle. Dans l'eau, de nombreux poissons se rencontrent sans s'accoupler. Au cours de la parade nuptiale, les spermatozoïdes sont lâchés par le mâle et nagent, grâce à leur queue, vers la ponte (les ovules) de la femelle, pour la féconder. La fécondation a lieu dans l'eau, à l'extérieur du corps. Les œufs ainsi formés se développent à l'extérieur du corps. Les ovules non fécondés meurent sans donner de petits.

Je retiens

Mâles et femelles sont indispensables pour permettre la fécondation et la formation d'un ou plusieurs œufs. La fécondation peut avoir lieu dans le ventre de la femelle ou à l'extérieur de son corps. Les œufs se développent pour donner des petits, soit dans le ventre de la femelle, soit à l'extérieur.

En savoir plus

Le pélican

Le capitaine Jonathan, fiant âgé de dix-huit ans, capture un jour un pélican dans une île d'Extrême-Orient.

Le pélican de Jonathan, au matin, pond un œuf tout blanc. Et il en sort un pélican lui ressemblant étonnamment.

Et ce deuxième pélican pond, à son tour, un œuf tout blanc. Deux sort, inévitablement. Un autre qui en fait autant.

Cela peut durer pendant trois longuages si l'on ne fait pas d'erreur avant.

Robert Desnos

Débat : Crois-tu que les pélicans se reproduisent en réalité comme le dit ce drôle de poème ?

Gros chiffres

100 000 !
C'est le nombre d'œufs qu'une carpe de 1 kg peut pondre.

65 jours sans manger et presque sans bouger ! C'est le temps que passe le père manchot empereur lorsqu'il couve l'œuf pondu par la femelle, coincé entre ses pattes et le repli chaud de son ventre.

2 années ! Le petit éléphant reste 2 années dans le ventre de sa mère avant la mise bas !

Drôles de nids

Le nid du lapin de garenne s'appelle la nidouillère. « Le nid » du sanglier s'appelle... le chandou ! Il s'agit d'un creux dans le sol protégé par une sorte de bauge de branches et d'herbes sèches.

À chacun son nid

À qui appartient ces nids ?

1. Le poisson combattant abrite ses œufs, puis ses petits dans un nid de bulles.
2. Pour faire son nid, l'hirondelle colle des boulettes de terre avec sa salive.
3. La lapine prépare un nid douillet dans la paille qu'elle tisse avec ses poils avant de mettre bas ses petits.





Extraits du livre de l'élève **CE2**

> Découvrez des extraits de la collection sur le site www.hachette-education.com
Espace Istra

Multi Livre, nouvelle édition

CP/CE1			
Livre de l'élève	11 6333 6	★★	13,60 €
Cahier d'exercices CP	11 6334 4		4,20 €
Cahier d'exercices CE1	11 6335 1		4,30 €
Guide pédagogique	11 6336 9		14,60 €
CE2			
Livre de l'élève	11 6337 7	★★	14,80 €
Cahier d'exercices	11 6338 5		5,10 €
Guide pédagogique	11 6339 3		18,60 €
CM1			
Livre de l'élève	11 6431 8	★★	15,00 €
Cahier d'exercices	11 6432 6		5,10 €
Guide pédagogique	11 6433 4		15,35 €

CM2			
Livre de l'élève	11 6475 5	★★	15,00 €
Cahier d'exercices	11 6476 3		5,10 €
Guide pédagogique	11 6477 1	@	15,35 €
Multi Livre, ancienne édition			
CM1			
Livre de l'élève	11 5872 4		15,00 €
Cahier d'exercices	11 5942 5		5,10 €
Guide pédagogique	11 5871 6		15,35 €
CM2			
Cahier d'exercices	11 5989 6		5,10 €
Guide pédagogique	11 5988 8		15,35 €

★★ MISE À DISPOSITION : 6,10 € - AUTRES OUVRAGES : REMISE DE 5 %
@ TÉLÉCHARGEMENT GRATUIT

autres titres

Mon cahier de mots

P. Puddu

CP/CE1

Cahier 11 5910 2 4,60 €

Lecture

Lectures buissonnières

C. Maillane, M. Redon

CE

Livre de l'élève 1 11 5699 1 12,35 €

Histoire

Histoire de France De 1715 à nos jours

J.-M. Laporte, D. Pain

CM2

Livre de l'élève 11 5375 8 12,15 €

Français

À la croisée des mots

Sous la direction de R. Toraille

CE1

Guide pédagogique 11 5416 0 10,55 €

Cahier d'exercices 11 5862 5 4,60 €

CE2

Livre de l'élève 11 5523 3 13,05 €

Guide pédagogique 11 5705 6 12,50 €

Cahier d'exercices 11 5863 3 4,60 €

CM1

Livre de l'élève 11 5637 1 14,50 €

Guide pédagogique 11 5785 8 12,50 €

Cahier d'exercices 11 5864 1 4,60 €

CM2

Livre de l'élève 11 5799 9 14,50 €

Guide pédagogique 11 5800 5 12,50 €

Cahier d'exercices 11 5865 8 4,60 €

Français/Mathématiques

Exercices d'évaluation

Sous la direction de C. Arnaud

GS

Français et mathématiques 11 5874 0 49,50 €

CP

Français 11 5900 3 49,50 €

Mathématiques 11 5875 7 34,50 €

CE1

Français 11 5898 9 49,50 €

Mathématiques 11 5899 7 38,20 €

CE2

Français 11 5973 0 49,50 €

CM1

Français 11 6049 8 49,50 €

Mathématiques 11 6048 0 49,50 €

Mathématiques

Mon cahier de mathématiques

S. Such

GS

Cahier 1 11 5752 8 6,25 €

Cahier 2 11 5751 0 6,25 €

CP

Cahier 1 11 5385 7 5,70 €

Cahier 2 11 5386 5 5,70 €

OUVRAGES BÉNÉFICIAIRES D'UNE REMISE DE 5 %



SAVOIR LIVRE

Créée en 1985, SAVOIR LIVRE est une association loi 1901, à but non lucratif, animée par six éditeurs scolaires : BELIN, BORDAS, HACHETTE, HATIER, MAGNARD et NATHAN.

Une ambition

SAVOIR LIVRE contribue au débat sur l'Éducation et ses outils.

Des actions

Les activités de SAVOIR LIVRE s'organisent autour de 3 pôles :

- Études, réflexions et enquêtes permettant de suivre l'évolution du système éducatif ;
- Débats et rencontres visant à définir les moyens de donner les meilleures chances de réussite aux enfants ;
- Publications.

40, rue Grégoire-de-Tours - 75006 Paris

E-mail :

contact@savoirlivre.com

www.savoirlivre.com

Gagnez du temps !

Commandez sur
le site INTERNET

www.hachette-education.com
Espace Istra

Frais de port gratuits
pour la France métropolitaine

Nous contacter

L'équipe Relations Enseignants Hachette Éducation - Istra est à votre disposition pour vous conseiller ou vous informer sur l'ensemble de nos publications.

Vous pouvez nous contacter par :

► Téléphone

0 810 870 410 (coût d'un appel local)
du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30

► Internet

www.hachette-education.com

pour commander en ligne **24h/24h, 7 jours sur 7**

Paiement sécurisé et frais de port GRATUITS pour la France métropolitaine.

► Fax

05 49 91 28 93

► Courriel

relations-enseignants.hachette-education@lpc.fr

► Courrier

**Hachette Education – Istra Relations enseignants
86508 Montmorillon Cedex**

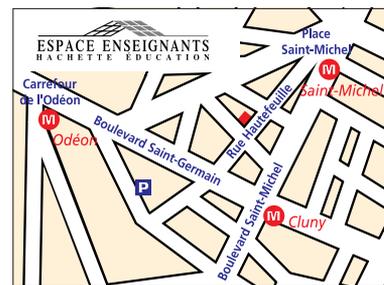
► Vos délégués pédagogiques

Voir carte au verso.

► Nos salles pédagogiques

À Paris :

8, rue Hautefeuille,
75006 Paris
Métro-RER :
Odéon, Cluny
ou Saint-Michel
Ouvert du lundi au
vendredi, de 9h à 17h
Tél. : 01 44 41 98 99



En région :

Votre délégué pédagogique vous accueille le mercredi après-midi, sauf manifestations extérieures. Nous vous conseillons de téléphoner avant de vous déplacer, pour connaître les dates d'ouverture.

Marseille :

Plan de campagne - 13240 Septèmes-lès-Vallons
Tél. : 04 42 02 92 01

Rennes :

Allée des Charmilles, Z.I. Sud-Est - 35510 Cesson-Sévigné
Tél. : 02 99 51 98 95

Nancy :

Immeuble Thiers, 4, rue Piroux - 54000 Nancy
Tél. : 06 22 81 21 69

► Pour les DOM-TOM et l'étranger

Courrier : Hachette Livre International
Hachette Education - Relations enseignants
58, rue Jean-Bleuzen, 92178 Vanves Cedex
Tél. : 33 (0) 1 55 00 11 35
Fax : 33 (0) 1 55 00 11 20
Courriel : jlebon@hachette-livre-intl.com

→ RETROUVEZ ISTRASUR INTERNET

www.hachette-education.com

**Un site plus pratique et plus clair,
avec un espace réservé pour Istra.**

- Des accès plus rapides et simplifiés aux téléchargements des guides pédagogiques
- Des catalogues à feuilleter
- Des contenus toujours plus riches (extraits audio, extraits des manuels...)
- Une commande en ligne aux conditions spéciales enseignants, avec paiement sécurisé.

**Frais de port GRATUITS* pour toute commande par Internet
Commander en ligne, c'est simple, c'est rapide et c'est sûr !!!**



* pour la France métropolitaine.

Istra et Hachette Éducation à votre service

Les Délégués pédagogiques Hachette Éducation - ISTRA

Dans chaque région,
les Délégués Pédagogiques
HACHETTE Éducation - ISTRA
sont à votre disposition :

À Paris et en région parisienne

**Espace Enseignants
Hachette Éducation - Istra**
8, rue Hautefeuille 75006 Paris
Tél. : 01 44 41 98 99

● Paris 5^e, 6^e, 7^e, 8^e, 9^e, 13^e, 14^e,
15^e, 16^e, 92 et 93

François Hurtrel : 01 44 41 98 92
fhurtrel@hachette-livre.fr

● Paris 1^{er}, 2^e, 3^e, 4^e, 10^e, 11^e, 12^e,
17^e, 18^e, 19^e, 20^e et 78

Soizick Gerbeaux : 06 22 81 22 01
sgerbeaux@hachette-livre.fr

● 77, 91 et 94

Florence Guiderdoni : 06 22 81 21 76
fguiderdoni@hachette-livre.fr

● 95

Pierrick Tillet
Hachette Éducation - Istra
BP 70075 - 14602 Honfleur Cedex
Tél. : 06 22 81 21 99
ptillet@hachette-livre.fr

En région

● Dépt. 16/17/24/33/40/47/64/79/85

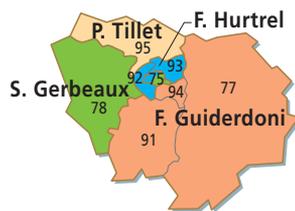
Françoise Brochard
Espace Hachette Éducation - Istra
34, avenue de l'Argonne - 33700 Mérignac
Tél. : 05 56 34 27 77
fbrochard@hachette-livre.fr

● Dépt. 22/29/35/44/53/56

Karyne Carré
Espace Hachette Éducation - Istra
Allée des Charmilles, Z.I. Sud-Est
35510 Cesson-Sévigné
Tél. : 02 99 51 98 95
kcarré@hachette-livre.fr

● Dépt. 52/54/55/57/67/68/88

Christophe Chauveau
Espace Hachette Éducation - Istra
Immeuble Thiers, 4, rue Piroux - 54000 Nancy
Tél. : 06 22 81 21 69
cchauveau@hachette-livre.fr



● Dépt. 03/15/42/43/63/69/71

Jean Defay
Hachette Éducation - Istra - BP 235
43006 Le Puy Cedex
Tél. : 06 22 81 21 70
jdefay@hachette-livre.fr

● Dépt. 02/59/62/80

Georges Deram
Hachette Éducation - Istra
BP 584 - 62411 Béthune Cedex
Tél. : 06 22 81 21 71
gderam@hachette-livre.fr

● Dépt. 18/19/23/28/36/37/
41/45/49/58/72/86/87

Marie-Claire Foing
Hachette Éducation - Istra
BP 20341 - 37173 Chambray-lès-Tours Cedex
Tél. : 02 47 74 17 83
mcfoning@hachette-livre.fr

● Dépt. 04/05/06/13/2A/2B/
83/84/Monaco

Guy Gastaldi
Espace Hachette Éducation - Istra
Plan de Campagne - BP 22
13240 Septèmes-lès-Vallons
Tél. : 04 42 02 92 01
ggastaldi@hachette-livre.fr

● Dépt. 21/78/89

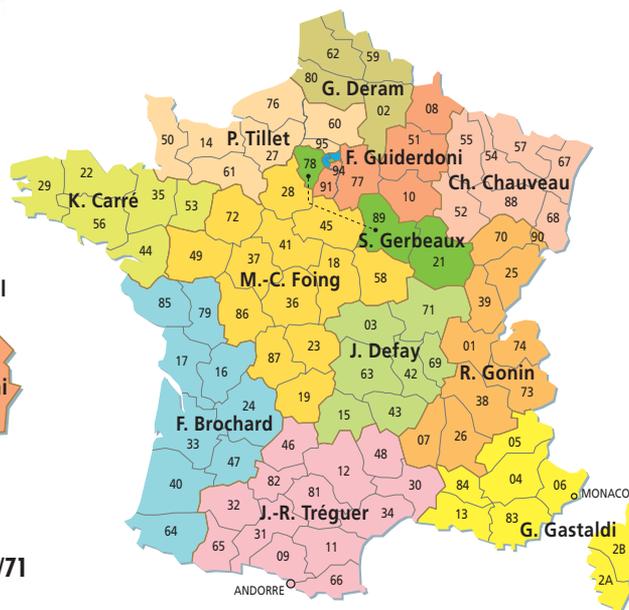
Soizick Gerbeaux
Hachette Éducation - Istra
43, quai de Grenelle - 75905 Paris Cedex 15
Tél. : 06 22 81 22 01
sgerbeaux@hachette-livre.fr

● Dépt. 01/07/25/26/38/39/70/73/74/90

Richard Gonin
Hachette Éducation - Istra
BP 17 - 74360 Abondance
Tél. : 04 50 81 19 13
rgonin@hachette-livre.fr

● Dépt. 08/10/51/77/91/94

Florence Guiderdoni
Hachette Éducation - Istra
43, quai de Grenelle - 75905 Paris Cedex 15
Tél. : 06 22 81 21 76
fguiderdoni@hachette-livre.fr



● Dépt. 14/27/50/60/61/76/95

Pierrick Tillet
Hachette Éducation - Istra
BP 70075 - 14602 Honfleur Cedex
Tél. : 06 22 81 21 99
ptillet@hachette-livre.fr

● Dépt. 09/11/12/30/31/32/34/
46/48/65/66/81/82/Andorre

Jean-René Tréguer
Hachette Éducation - Istra
18, rue Jean Perrin - 31100 Toulouse
Tél. : 05 62 87 23 74
jrtreguer@hachette-livre.fr

DOM/TOM et étranger

Hachette Livre International
Relations enseignants Hachette
Éducation - Istra
58, rue Jean-Bleuzen - 92178 Vanves Cedex
Tél. : 33 (0) 1 55 00 11 35
Fax : 33 (0) 1 55 00 11 20
jlebon@hachette-livre-intl.com

Suisse

Diffulivre Département Éducation
rue des Jordils, 41 - 1025 Saint-Sulpice
Tél. : (21) 691 53 31

Belgique et Grand- Duché de Luxembourg

D2H - Hachette Éducation
Place Baudouin 1^{er}, 2 - B-5004
Namur - Bouge
Tél. : (00 32 81) 21 37 00
Fax : (00 32 81) 21 23 72
delegation@groupeerasme.be

Salle d'exposition ouverte du lundi au
vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h à 17h.